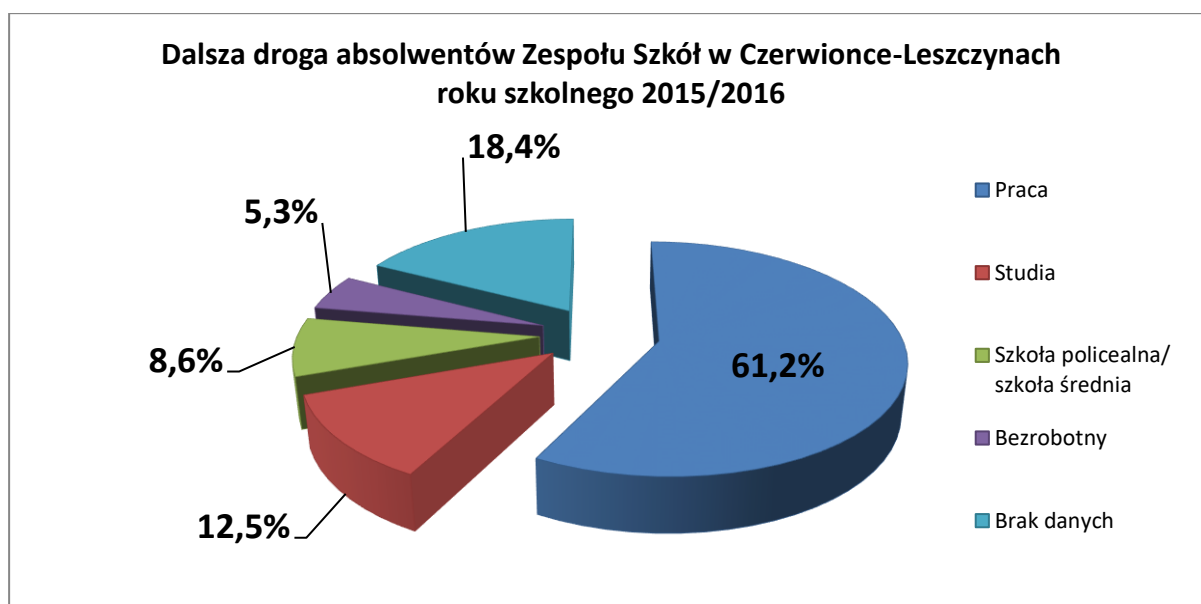


**Losy absolwentów
Zespołu Szkół w Czerwionce-Leszczynach
roku szkolnego 2015/2016**

**LOSYS ABSOLWENTÓW
ZESPOŁU SZKÓŁ W CZERWIONCE-LESZCZYNACH
ROKU SZKOLNEGO 2015/2016**

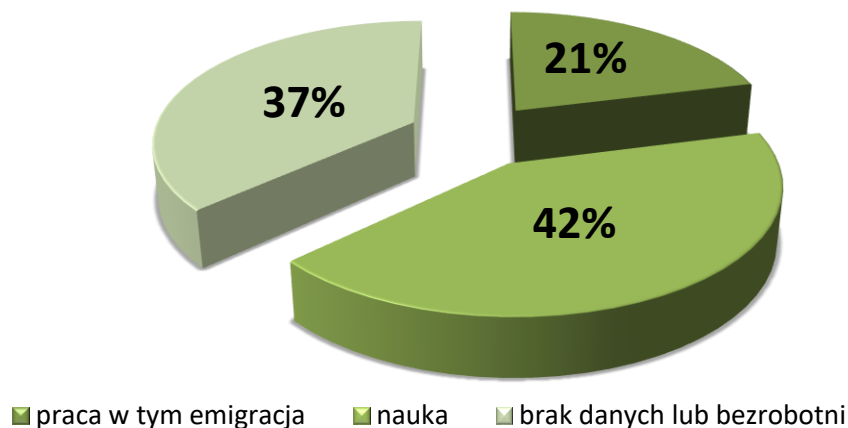
Rok 2016 był pierwszym rocznikiem, w którym absolwenci wszystkich naszych typów szkół ponadgimnazjalnych ukończyli nową zreformowaną szkołę. Tym sposobem kolejna grupa absolwentów opuściła mury naszej szkoły: 1 klasa Liceum Ogólnokształcącego, 3 klasy Technikum oraz 3 klasy Zasadniczej Szkoły Zawodowej. Jak potoczyły się ich dalsze losy? Większość z nich skontaktowała się ze szkołą, wychowawcą lub przyjaciółmi z klasy, aby ich o tym poinformować. To pozwoliło na przygotowanie krótkiej charakterystyki dalszej drogi rozwoju tegorocznych maturzystów.

W roku 2016 wśród absolwentów technikum są uczniowie, którzy kształcili się na kierunkach: technik ekonomista, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik informatyk, technik organizacji reklamy, technik ochrony środowiska oraz technik górnictwa podziemnego. Absolwenci szkoły zawodowej to w zdecydowanej większości uczniowie szkoły górniczej oraz klasy wielozawodowej, dodatkowo naukę skończyli kucharze i sprzedawcy. Ponad 60% tegorocznych absolwentów bardzo szybko odnalazła się na rynku pracy i podjęła pracę zawodową, co niewątpliwie jest sukcesem naszej szkoły w kształtowaniu dobrze wykształconego pracownika.



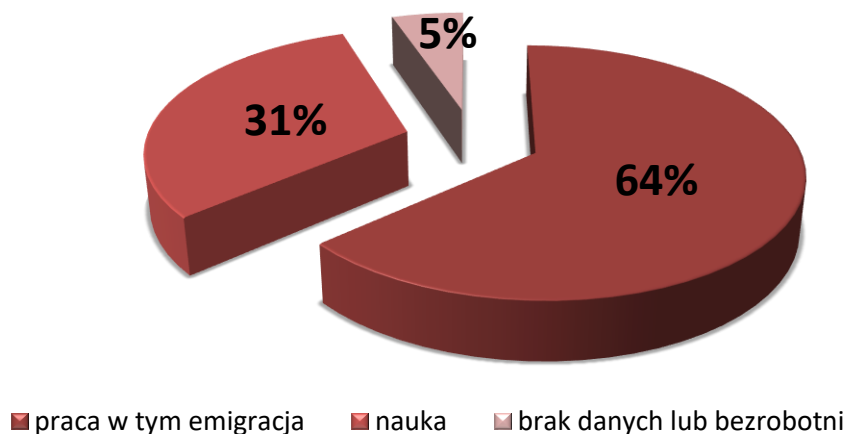
Biorąc pod uwagę różne typy szkół można zauważyć w tym roku spadek absolwentów LO zainteresowanych dalszym kształceniem, a zdecydowany wzrost wyjazdów emigracyjnych. Niestety z częścią uczniów nie udało się skontaktować.

Absolwenci Liceum roku szkolnego 2015/2016



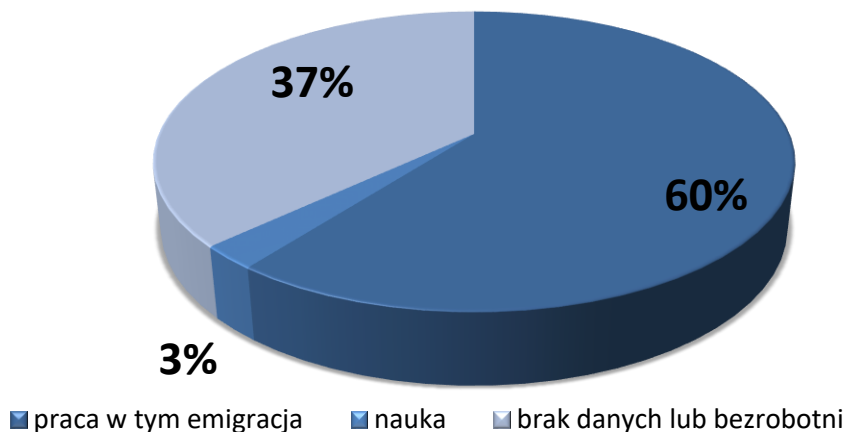
Zdecydowana większość absolwentów Technikum podjęła pracę zawodową (64%). Jednak wielu z nich nadal kontynuuje swoją naukę wybierając czy to studia czy szkołę policealną (31%).

Absolwenci Technikum roku szkolnego 2015/2016



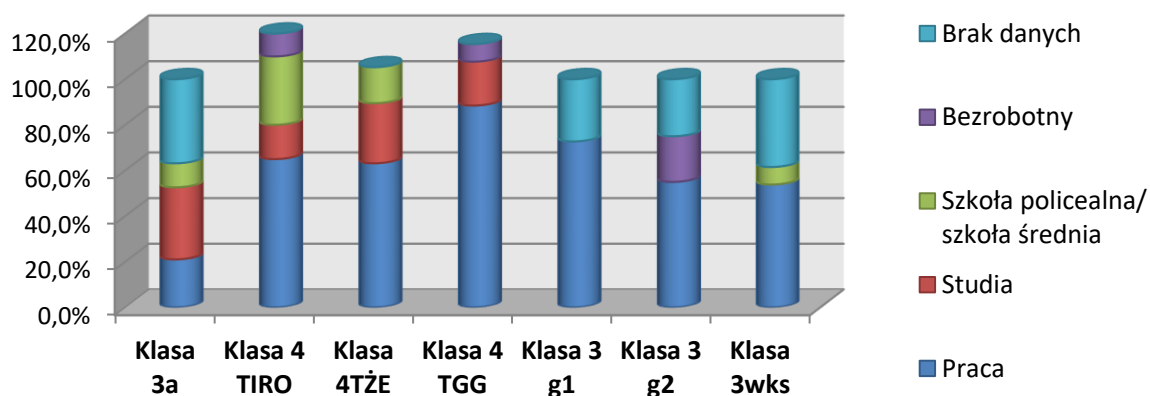
Z absolwentami szkoły zawodowej niestety najtrudniej się skontaktować, jednak z wniosków płynących do wychowawców wynika, że 60% z nich pracuje zawodowo, a tylko 3% zdecydowało się na dalsze kształcenie.

Absolwenci Zasadniczej Szkoły Zawodowej roku szkolnego 2015/2016



Dane te rozkładają się różnie nie tylko ze względu na to, jaką szkołę ukończyli uczniowie, ale także biorąc pod uwagę kierunek kształcenia.

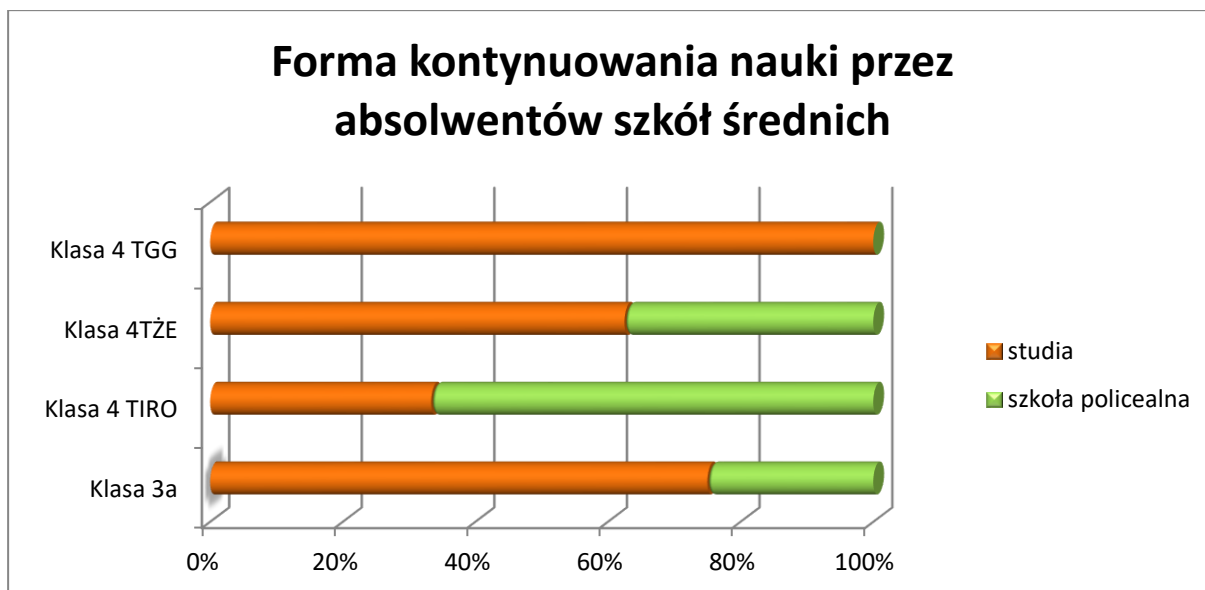
Dalsza droga kształcenia absolwentów poszczególnych klas



Uczniowie klasy 3a kształcili się w Liceum Ogólnokształcącym z poszerzoną ilością godzin przedmiotów, które samodzielnie wybierali w klasie pierwszej. Każdy z nich wybrał trzy przedmioty, które realizował w klasie drugiej i trzeciej. Wśród nich byli uczniowie, którzy wybrali przedmioty humanistyczne, matematyczno-informatyczne czy przyrodnicze. Byli jednak też tacy, którzy wybrali kombinację różnych przedmiotów np. geografię, język angielski i wiedzę o społeczeństwie. Na chwilę obecną wielu z nich kontynuuje naukę, większość z nich zdecydowała się na studia wyższe. Wybierając takie kierunki jak: finanse

i bankowość, pedagogikę, turystykę, mechanikę nanotechnologię, czy w szkole policealnej technika usług kosmetycznych bądź kierunek aktorski.

Absolwenci klas technicznych w większości zdecydowali się na rozpoczęcie pracy zawodowej, jednak w każdej klasie kilkoro z nich podjęło dalszą naukę wybierając częściej studia wyższe, niż kolejny kierunek techniczny w szkole policealnej. Kierunki preferowane przez uczniów Technikum to: zarządzanie bezpieczeństwem, logistyka, transport, inżynieria środowiskowa czy mechanika.



Wśród absolwentów studiujących jak w poprzednich latach największą popularnością cieszy się Politechnika Śląska, co świadczy o dobrej znajomości rynku pracy, gdyż to właśnie absolwenci kierunków technicznych znajdują najszybciej zatrudnienie. Wielu wybiera państwowe uczelnie, a głównie Ci, którzy łączą pracę zawodową ze studiami, wybrali uczelnie prywatne.

Z powyższych rozważań wynika, że kierunki kształcenia w szkole ponadgimnazjalnej były trafione, ponieważ młodzież odnalazła się na rynku pracy i bardzo często wybrała dalszy kierunek kształcenia zgodny z tym, ze szkoły średniej. Okazało się, iż ich marzenia przedmaturalne stały się rzeczywistością. Należy jedynie życzyć im powodzenia i dalszej konsekwencji w spełnianiu marzeń nie tylko zawodowych, ale także osobistych.

Opracowała:
mgr inż. Marzena Hysa