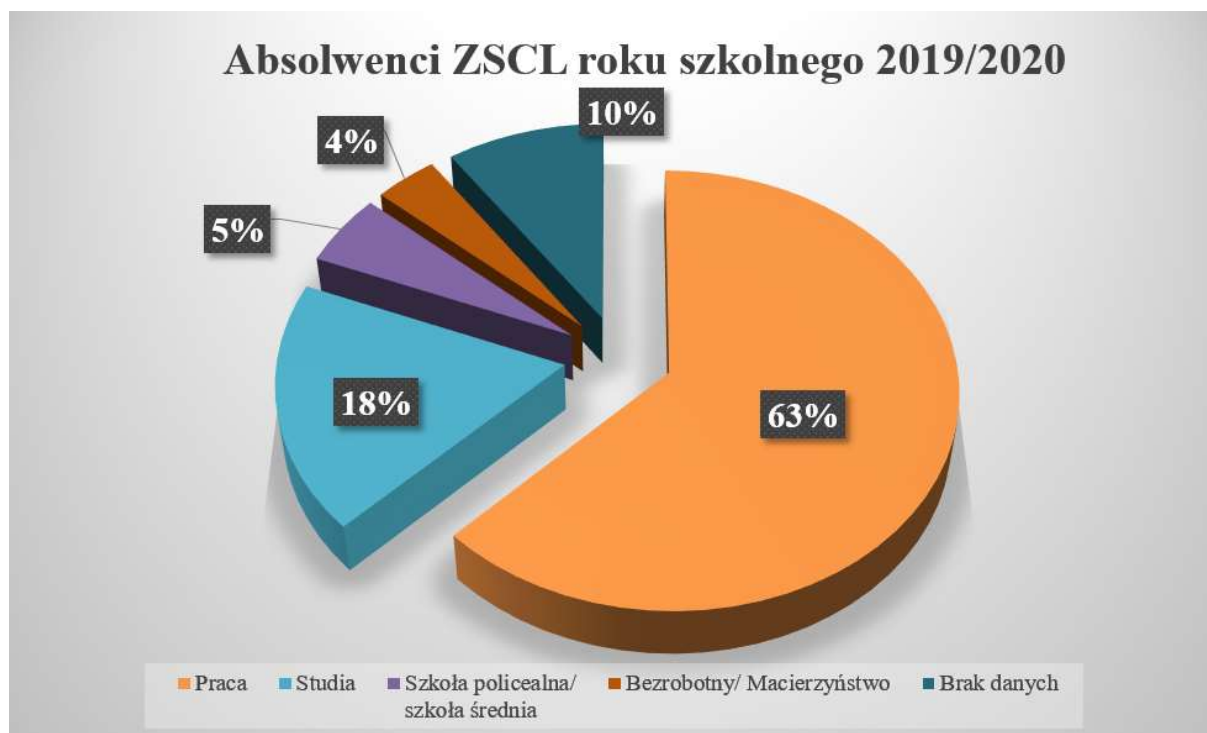


Losy absolwentów
Zespołu Szkół
w Czerwionce-Leszczynach
roku szkolnego 2019/2020

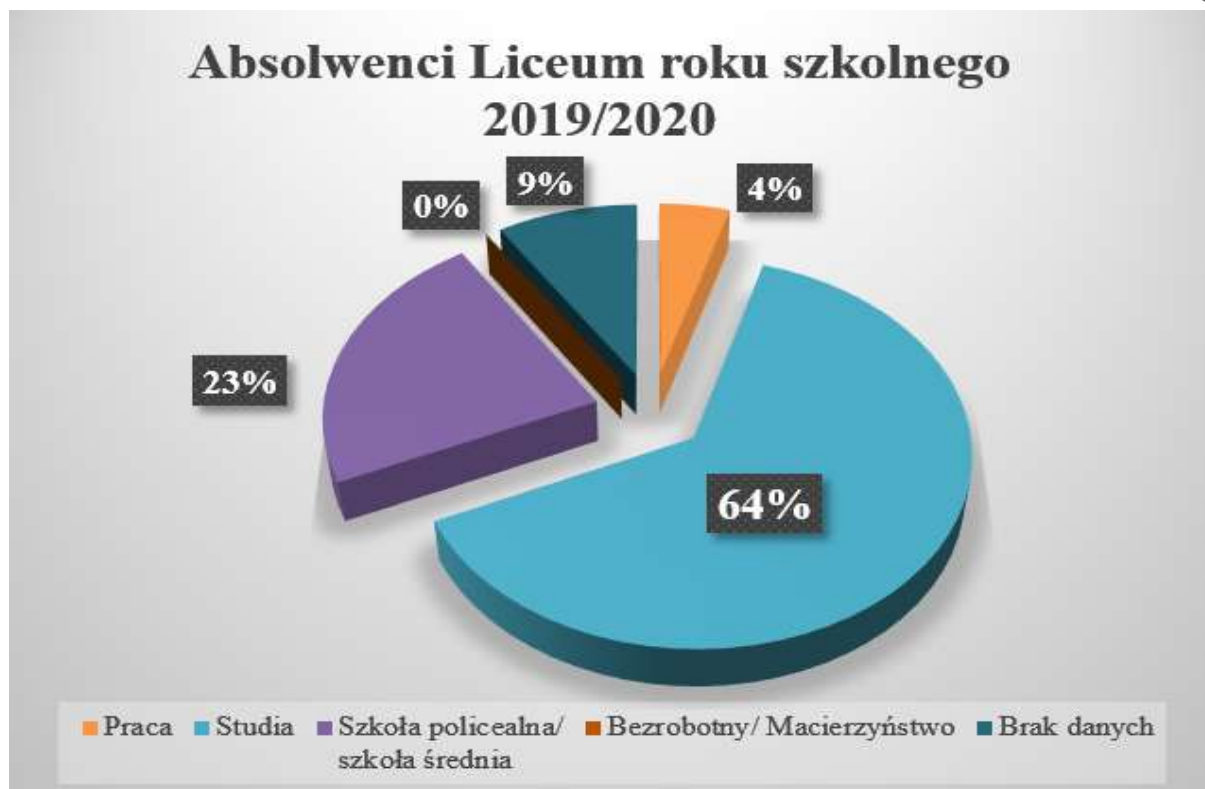
**LOSY ABSOLWENTÓW
ZESPOŁU SZKÓŁ W CZERWIONCE-LESZCZYNACH
ROKU SZKOLNEGO 2019/2020**

W tym roku mury naszej szkoły opuściła kolejna grupa absolwentów: 1 klasa Liceum Ogólnokształcącego, 3 klasy Technikum oraz 1 klasa Szkoły Branżowej 1 Stopnia. Jak potoczyły się ich dalsze losy? Większość z nich skontaktowała się ze szkołą, wychowawcą lub przyjaciółmi z klasy, aby ich o tym poinformować. To pozwoliło na przygotowanie krótkiej charakterystyki dalszej drogi rozwoju tegorocznych maturzystów.

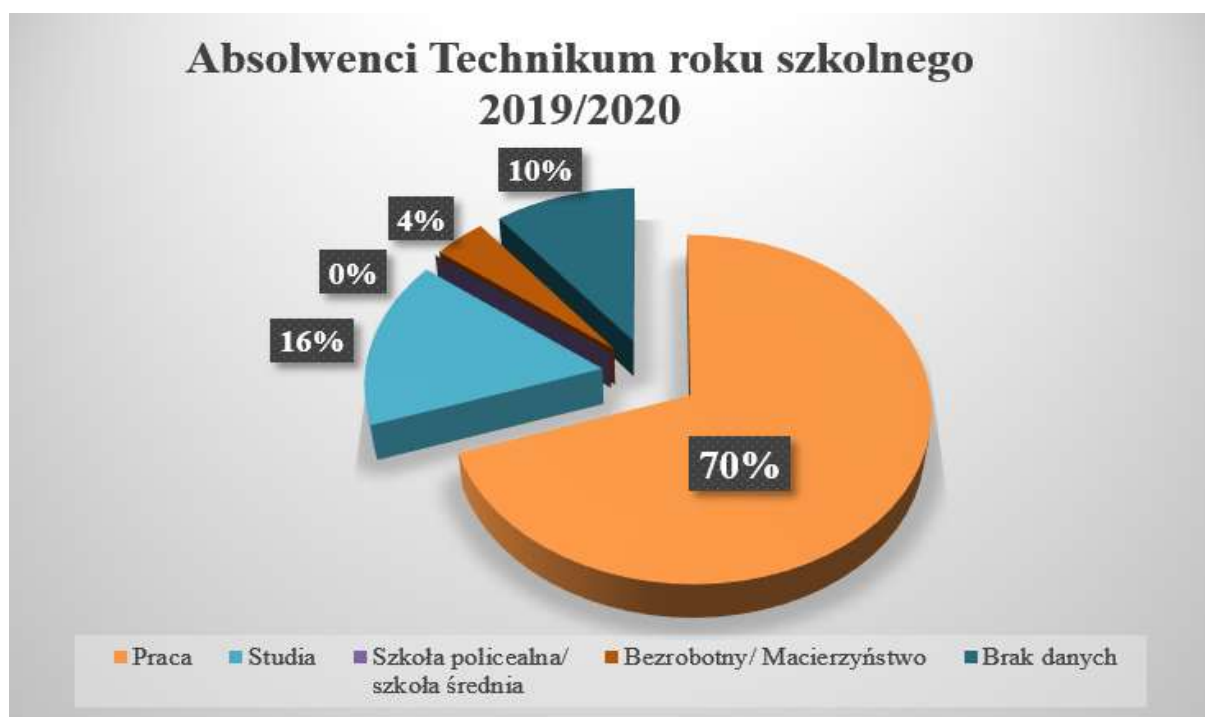
W roku 2020 wśród absolwentów technikum są uczniowie, którzy kształcili się na kierunkach: technik organizacji reklamy oraz technik elektryk, technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik logistyki, technik informatyk. Absolwenci szkoły branżowej to w zdecydowanej większości uczniowie klasy wielozawodowej oraz fachowcy kierunku kucharz. Ponad 60% tegorocznych absolwentów bardzo szybko odnalazła się na rynku pracy i podjęła pracę zawodową, co niewątpliwie jest sukcesem naszej szkoły w kształtowaniu dobrze wykształconego pracownika.



W przypadku absolwentów LO struktura ta wygląda inaczej, gdyż ponad 60% z nich kontynuuje nadal naukę na uczelniach wyższych, zaś ponad 20% to słuchacze szkół policealnych.



Zdecydowana większość absolwentów Technikum podjęła pracę zawodową (70%). Jednak wielu z nich nadal kontynuuje swoją naukę studiując na uczelniach państwowych czy też prywatnych (16%).



Podobnie sytuacja wygląda wśród absolwentów SB1S gdzie 69% z nich pracuje, a 19% zdecydowało się na dalsze kształcenie wybierając Szkołę Branżową 2 Stopnia czy też inne kursy kwalifikacyjne.



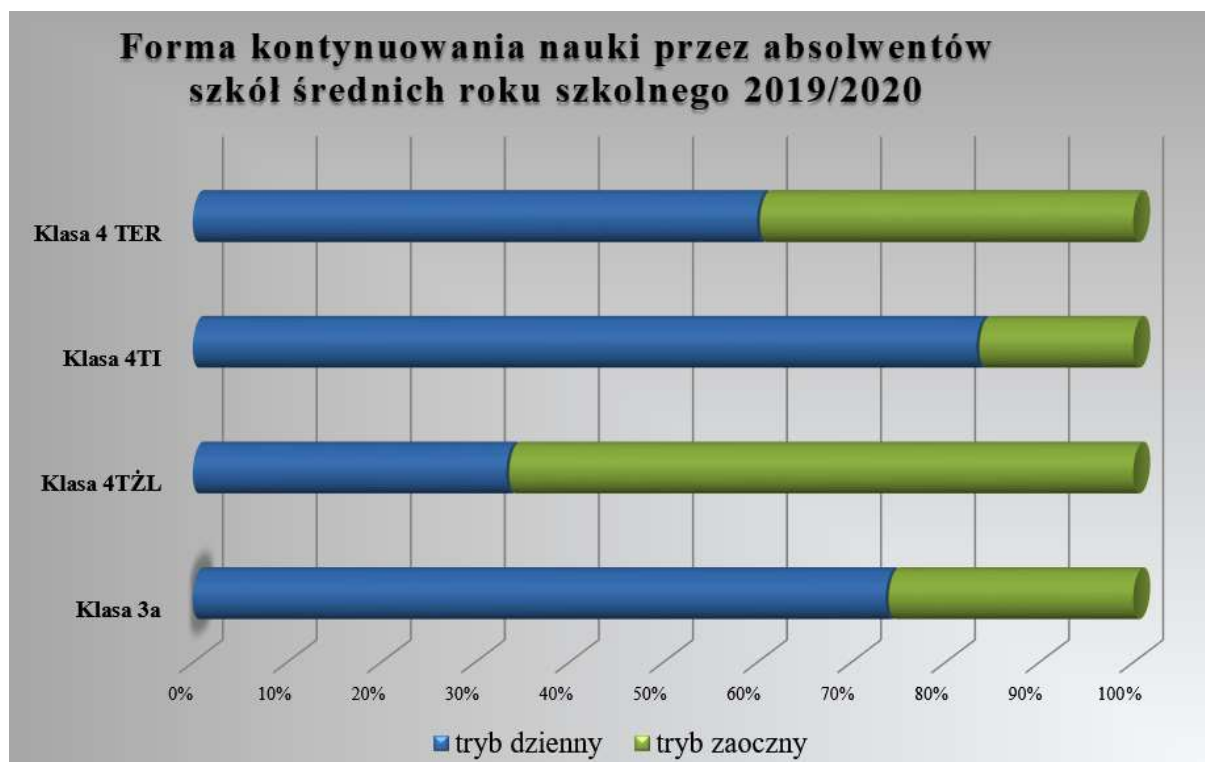
Dane te rozkładają się różnie nie tylko ze względu na to, jaką szkołę ukończyli uczniowie, ale także biorąc pod uwagę kierunek kształcenia.



Uczniowie klasy 3a kształcili się w Liceum Ogólnokształcącym z poszerzoną ilością godzin przedmiotów, które samodzielnie wybierali w klasie pierwszej. Każdy z nich wybrał trzy przedmioty, które realizował w klasie drugiej i trzeciej. Wśród nich byli uczniowie, którzy wybrali przedmioty humanistyczne, matematyczno-informatyczne czy przyrodnicze. Byli jednak też tacy, którzy wybrali kombinację różnych przedmiotów np. geografii, język angielski i wiedzę o społeczeństwie. Na chwilę obecną wielu z nich kontynuuje naukę, większość z nich zdecydowała się na studia wyższe. Wybierając takie kierunki jak: kryminologia z kryminalistyką, informatykę analityczną, elektrotechnikę, bibliotekoznawstwo i informację naukową, finanse i rachunkowość, pielęgniarstwo, filozofię, informatykę, promocję zdrowia, czy administrację, zaś w szkole policealnej produkcję filmową i telewizyjną, technik dentystyczny, kosmetologię czy administrację.

Absolwenci klas technicznych w większości zdecydowali się na rozpoczęcie pracy zawodowej, jednak w każdej klasie część z nich podjęło dalszą naukę wybierając studia wyższe humanistyczne, techniczne czy też ekonomiczne. Kierunki preferowane przez uczniów Technikum to: pedagogika, informatyka, logistyka, finanse i rachunkowość, elektrotechnika, dziennikarstwo i komunikacja społeczna, architektura informacji, poradnictwo rodzinne i małżeńskie, zarządzanie, socjologia i filologia angielska.

Wśród absolwentów studiujących panuje duża różnorodność w wyborze uczelni zarówno jeżeli chodzi o typ studiów jak i wybór uczelni.





Z powyższych rozważań wynika, że kierunki kształcenia w szkole ponadgimnazjalnej były trafione, ponieważ młodzież odnalazła się na rynku pracy i bardzo często wybrała dalszy kierunek kształcenia zgodny z tym, ze szkoły średniej. Okazało się, iż ich marzenia przedmaturalne stały się rzeczywistością. Należy jedynie życzyć im powodzenia i dalszej konsekwencji w spełnianiu marzeń nie tylko zawodowych, ale także osobistych.

Opracowała:
mgr inż. Marzena Hysa