



projekt 2016-1-PL01-KA102-025295
„Pogłębianie kompetencji kluczowych drogą do sukcesu zawodowego”
finansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (POWER)
Akcja 1 „Mobilność uczniów” Erasmus+ Kształcenie i szkolenia zawodowe

Analiza ankiety ewaluacyjnej po zakończonym kursie języka hiszpańskiego zawodowego, przeprowadzonej w dniach 27.11.2017 roku.

W ankiecie tej wzięło udział 20 uczniów- wszystkie osoby uczęszczające na kurs przygotowujący do stażu w Zespole Szkół w Czerwionce-Leszczynach.

1. Na pytanie pierwsze: „Jak oceniasz swój poziom wiedzy z zakresu komunikowania się w języku obcym przed szkoleniem?” 40% badanych odpowiedziało „średnio”.

40% uważa, że w tej dziedzinie reprezentowało niski poziom wiedzy.

15% ocenia ten poziom jako bardzo niski, natomiast tylko 5% jako wysoki.

2. Sposób prowadzenia zajęć ankietowani ocenili jako:

- bardzo dobry (30%),

- dobry (40%),

- średni (25%)

- zły (5%).

3. Wszyscy uczęszczający na kurs ocenili prezentowane i udostępniane materiały jako przydatne (100%).

4. Tematyka i sposób prowadzenia zajęć były ciekawe dla 60% uczniów (30% - „zdecydowanie tak”, 30% „raczej tak”). Raczej nieciekawe były dla 5% uczniów. Nie miało zdania na ten temat 35% badanych.

5. Dla 15% badanych kurs prowadzony był w sposób zdecydowanie przystępny i zrozumiały. 60% oceniło go jako „raczej przystępny”. 15% ani tak, ani nie. Dla 5% badanych treści szkolenia przekazywane były w sposób raczej nieprzystępny.

6. Przydatność zajęć z cywilizacji i kultury Hiszpanii została przez ankietowanych oceniona w następujący sposób:

- bardzo wysoko (20%),
- wysoko (35%),
- średnio (40%),
- nisko (5%).

Po analizie ankiet ewaluacyjnych sformułowano następujące wnioski:

Większość badanych uczniów określiła stan swych językowych umiejętności przed odbyciem kursu jako niski lub bardzo niski (55%) a 45% jako średni lub wysoki..

Zdecydowana większość ankietowanych jest bardzo zadowolona ze sposobu prowadzenia zajęć a udostępnione podczas kursu materiały wszyscy oceniają jako przydatne.

Większość uczniów oceniła tematykę, sposób prowadzenia zajęć oraz ich przystępność pozytywnie.

Zajęcia z cywilizacji i kultury Hiszpanii dla zdecydowanej większości uczniów były przydatne.

Na podstawie wyżej wymienionych wniosków można stwierdzić, że kurs języka hiszpańskiego został przeprowadzony we właściwy sposób, a przekazywane materiały dodatkowo pomogły zdobyć wiedzę i poszerzyć umiejętności językowe badanych osób.