



projekt 2016-1-PL01-KA102-025295

„Pogłębianie kompetencji kluczowych drogą do sukcesu zawodowego”

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (POWER)

Akcja 1 „Mobilność uczniów” Erasmus+ Kształcenie i szkolenia zawodowe

EWALUACJA RAPORTÓW UCZESTNIKA PO ZAKOŃCZONEJ MOBILNOŚCI

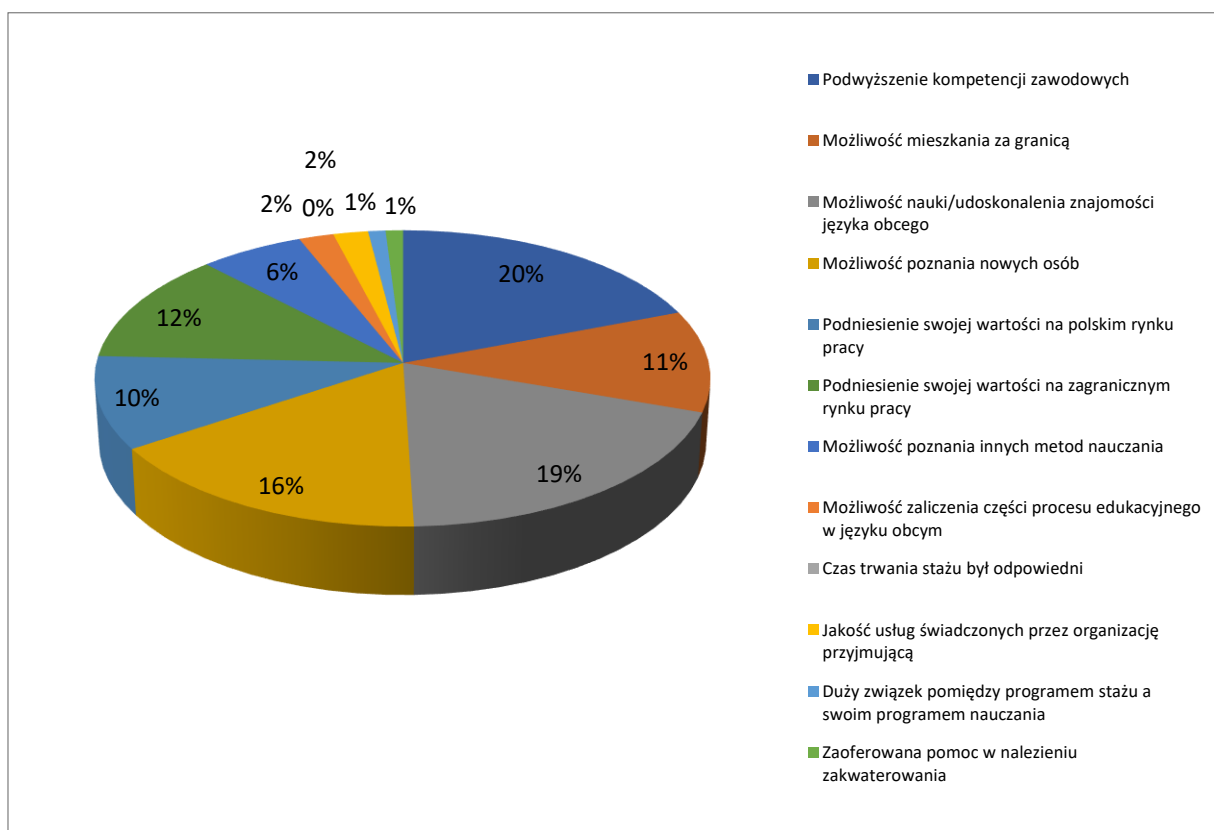
W dniu 15. 12. 2017 tegoroczni stażyści biorący udział w programie POWER wypełnili on-line raport uczestnika.

Ilość stażystów: 20, wszyscy są uczniami ponadgimnazjalnej szkoły zawodowej-technikum: klasy II (8 uczniów), klasy III (9 uczniów) oraz klasy IV (3 uczniów).

Staż zagraniczny nie był obowiązkową częścią kształcenia uczniów biorących udział w stażu.

Dla wszystkich uczestników była to pierwsza mobilność zagraniczna, finansowana w ramach programu Erasmus+.

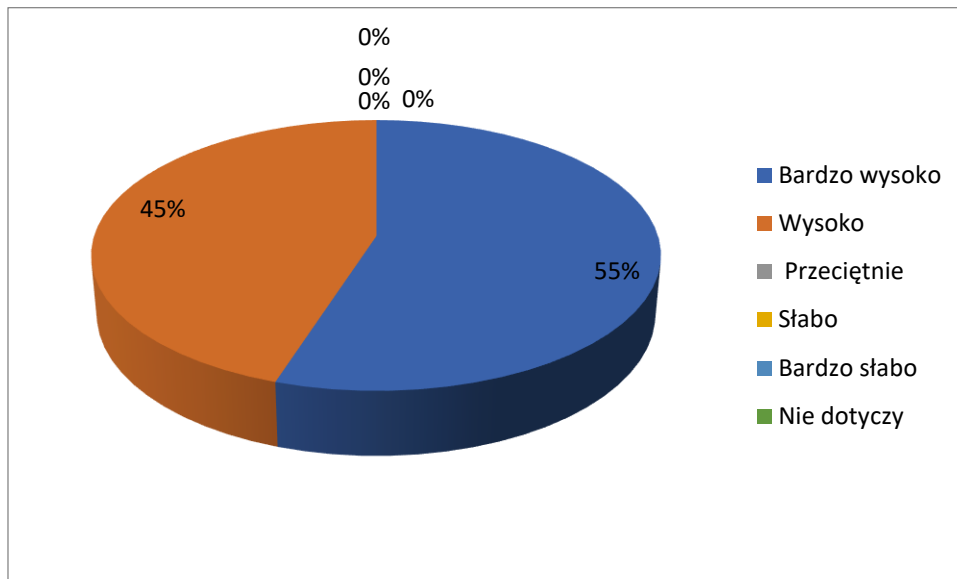
Jako główne powody udziału w stażu badani wymienili:



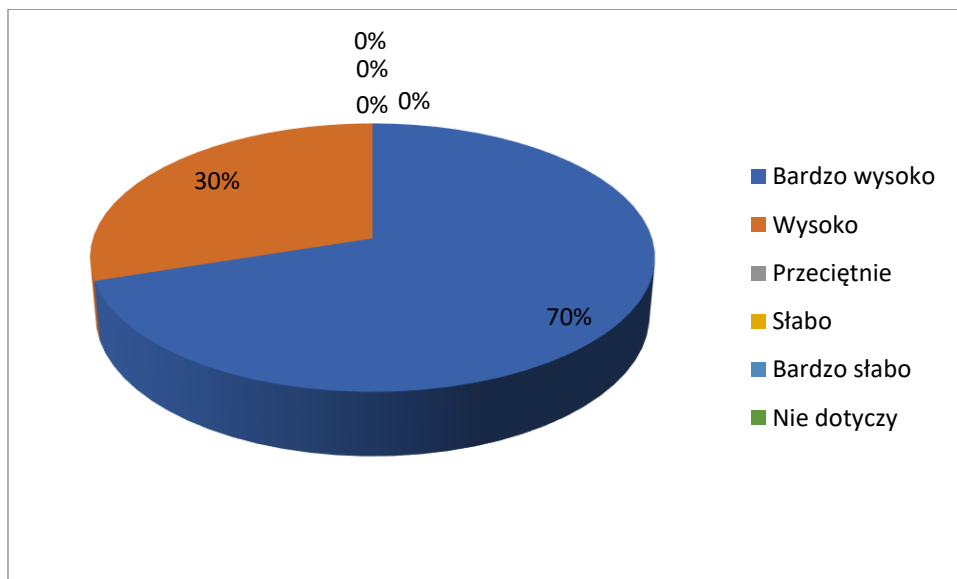
Organizacją przyjmującą stażystów była firma (euroMind).

Uczniowie ocenili poziom nauczania w organizacji przyjmującej w następujący sposób:

- Wartość merytoryczną programu stażu:



- Jakość metod nauczania:



Uczniowie proszeni o opisanie wykonywanych podczas stażu zagranicznego czynności, zdobytą wiedzę i umiejętności oraz kluczowe doświadczenia wyniesione z mobilności zagranicznej odpowiedzieli m.in.:

Gastronomowie: Obróbka wstępna owoców morza. Poznanie nowych przepisów, różnych rodzajów smażenia mięs, dobieranie różnych walorów smakowych a także odpowiednich dekoracji do potraw. Poznanie kultury hiszpańskiej i wspaniałych ludzi.

Hotelarka: Podstawowe działania w ramach służby pięter:

- przygotowanie pokoi na pobyt gościa

- sprzątanie codzienne.

Poznałam funkcjonowanie hiszpańskiego hotelu.

Reklama: Przygotowywanie reklamy bezpośredniej, projektowanie logo, administracja firmy, tworzenie bazy e-maili, pogłębienie umiejętności pracy w grupie, w środowisku obcojęzycznym.

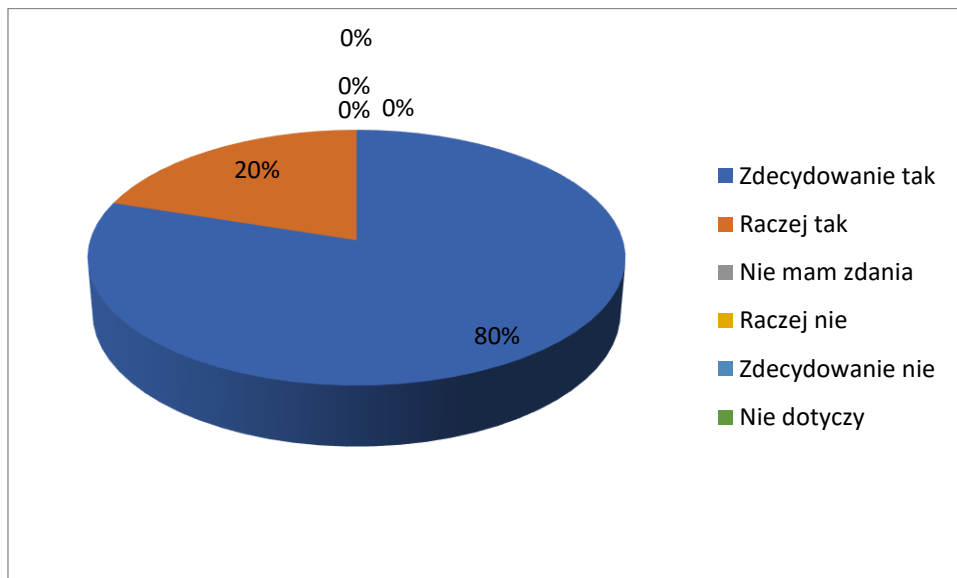
Elektrycy: Montaż instalacji elektrycznych, łączników, wymiana sprzętu elektrycznego. Naprawy w zakresie elektroniki samochodowej (wymiana bezpieczników, wiązek kablowych, akumulatora).

Logistycy: Organizacja magazynu, przyjmowanie towaru, załadunek/rozładunek samochodów dostawczych, dostarczanie zamówień do klientów. Pogłębienie umiejętności planowania dostaw, posługiwanie się programami kalkulacyjnymi.

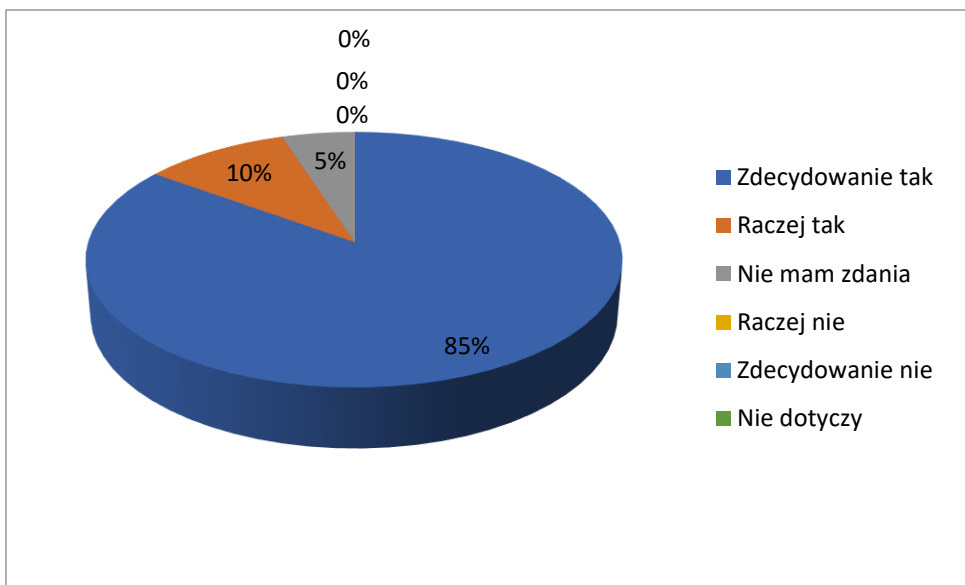
Wszyscy uczniowie poleciliby swą organizację przyjmującą innym uczestnikom.

Ankietowani ocenili także jakość wsparcia ze strony organizacji wysyłającej:

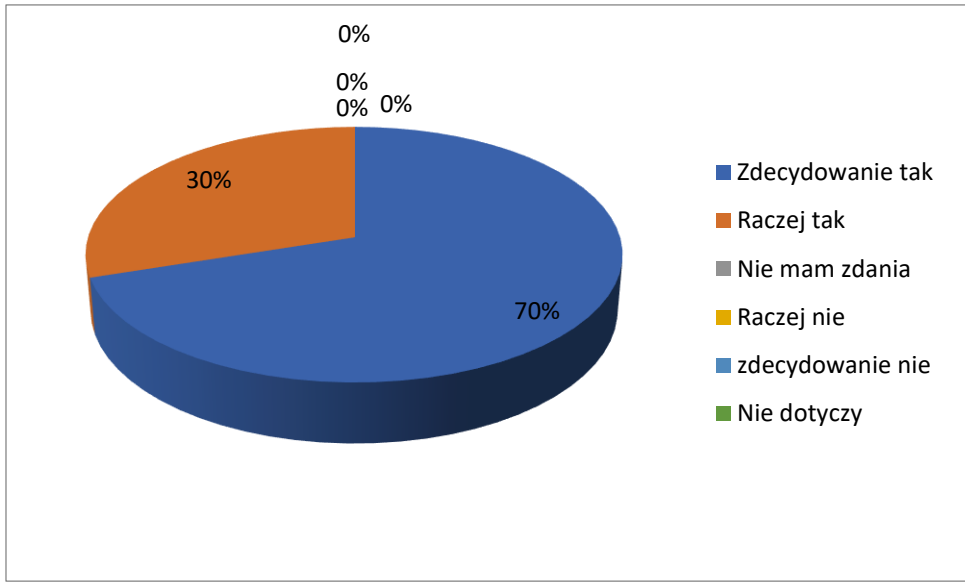
- Na pytanie: „Czy udzielono wystarczającej pomocy w znalezieniu odpowiedniej organizacji przyjmującej” pojawiły się następujące odpowiedzi:



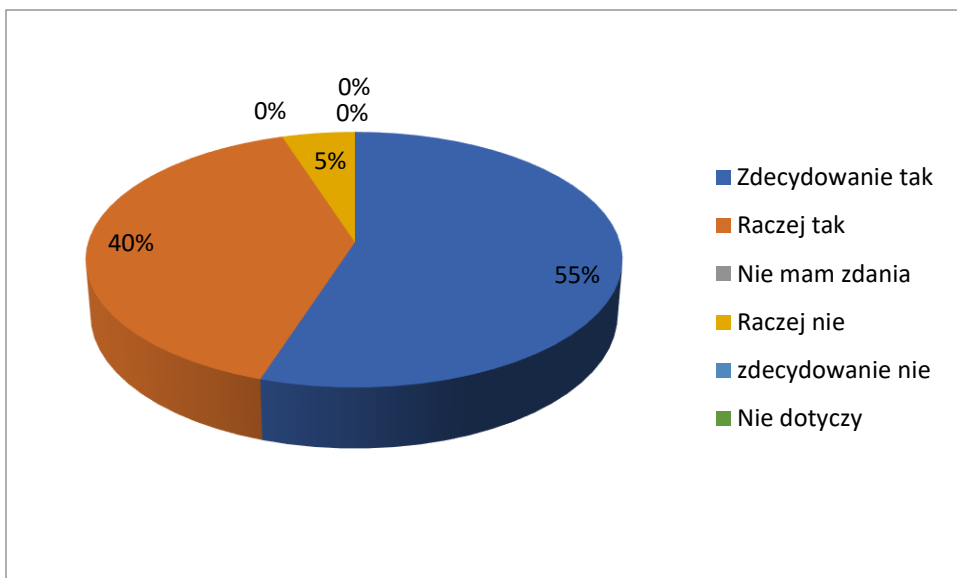
- Na pytanie: „Czy miejsce odbywania stażu spełniło oczekiwania uczestnika” stażyści odpowiedzieli:



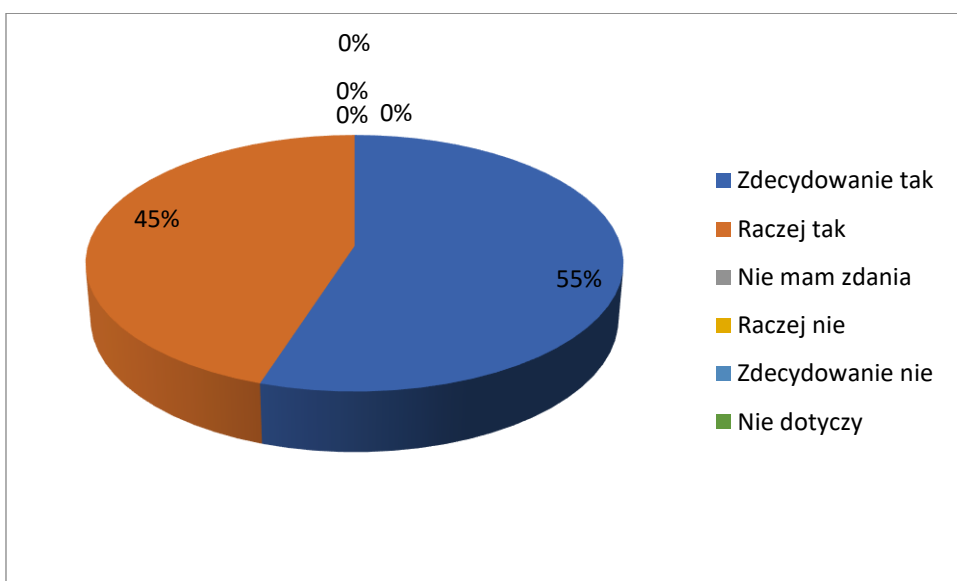
- Odpowiedzi na pytanie, czy stażyści dokładnie wiedzieli co mają robić i czego mają się nauczyć podczas stażu za granicą, były następujące:



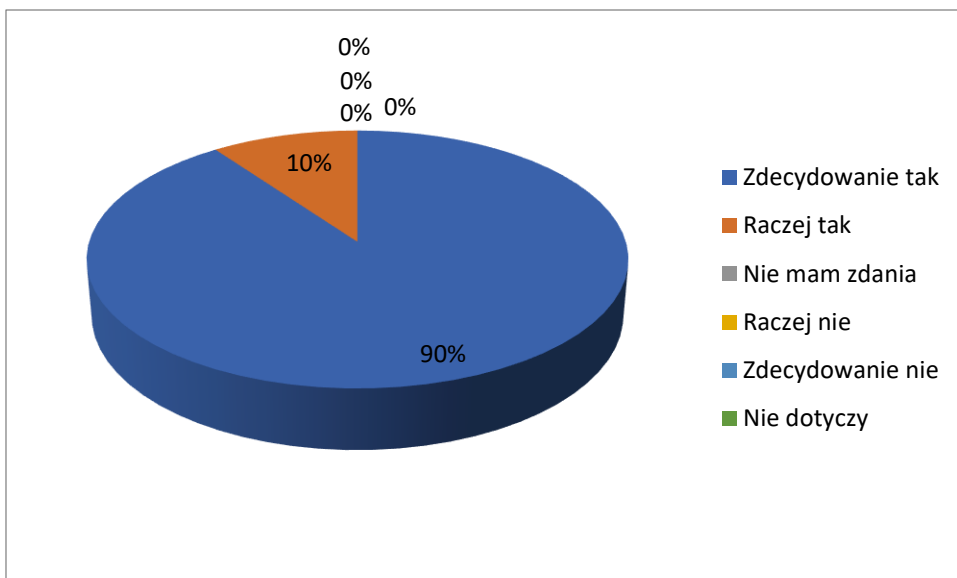
Uczniowie określili czas trwania stażu jako wystarczający do spełnienia swoich potrzeb szkoleniowych w następujący sposób:



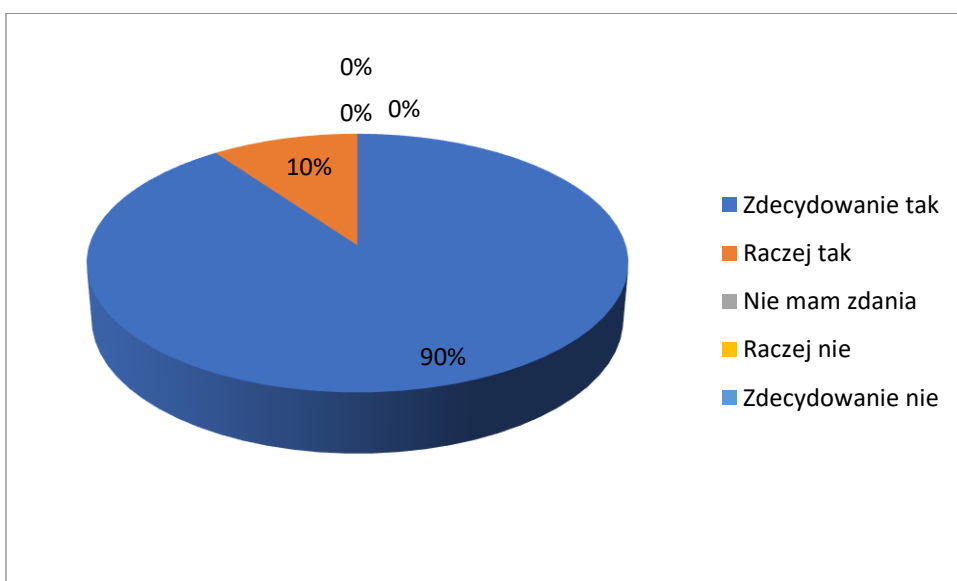
Według uczestników mobilności zaproponowane działania były bezpośrednio związane z ich potrzebami szkoleniowymi:



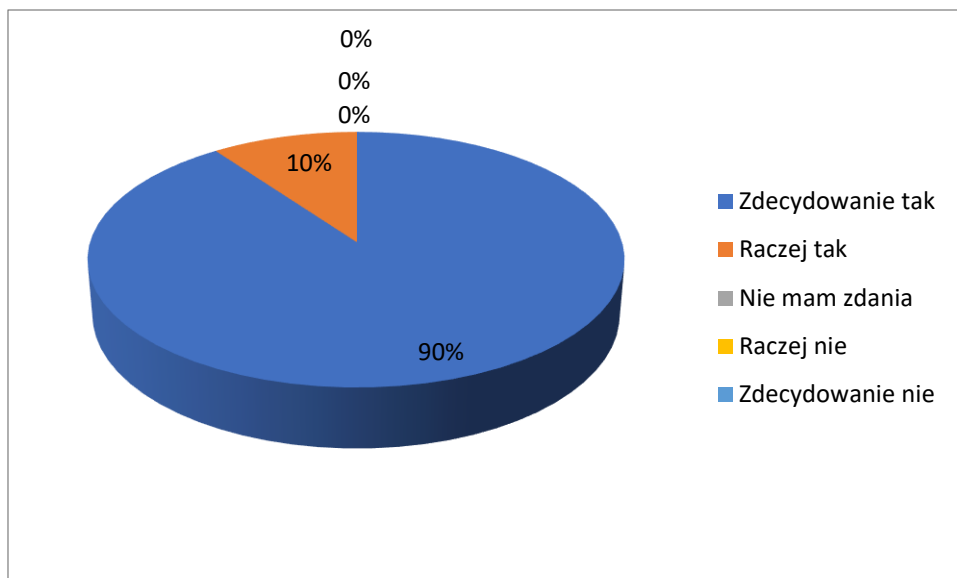
Uczniom zapewniono odpowiedni sprzęt:



Ankietowani wiedzieli kim jest osoba odpowiedzialna za zapewnienie im pomocy w realizacji ich programu stażu oraz sprawdzenie ich wyników:



Badani stwierdzili, że ich organizacja wysyłająca służyła im pomocą podczas stażu:



Badani jako główny język roboczy stażu wskazali w zdecydowanej większości (90%) j. angielski. 10% stwierdziła, iż był nim j. hiszpański.

80% ankietowanych uważa, że poprawiło swoje umiejętności językowe w trakcie pobytu za granicą. 15% już wcześniej posługiwało się nim biegle. 5% stwierdziło, iż nie czuje poprawy swych umiejętności językowych.

Wszyscy uczestnicy programu korzystali ze wsparcia językowego dotyczącego języka roboczego stażu.

Był to zarówno kurs językowy zorganizowany przez organizację wysyłającą jak i kurs językowy zorganizowany przez organizację przyjmującą a także wsparcie finansowe przygotowania we własnym zakresie (DVD, książki).

Przygotowanie językowe trwało 30-50 godzin.

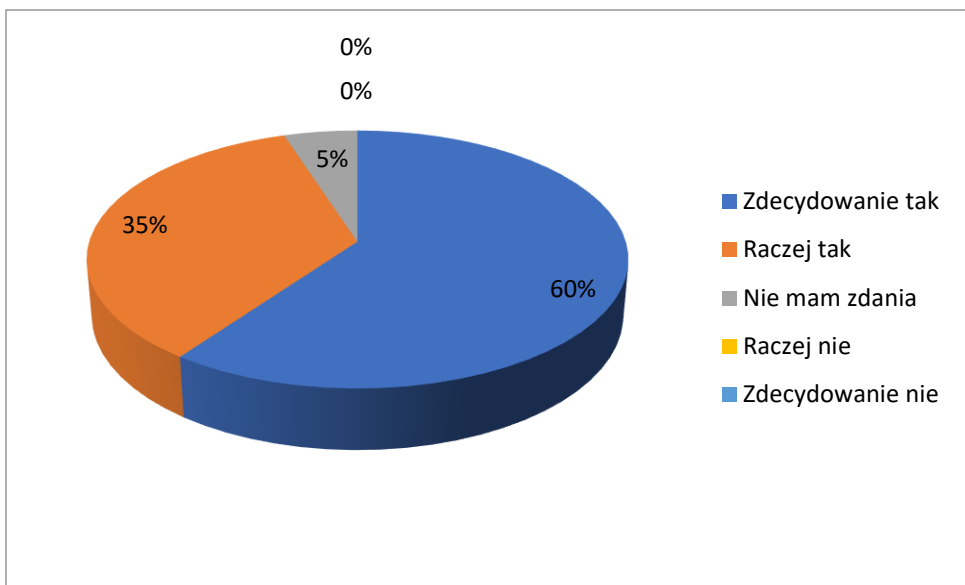
80% ankietowanych potwierdziło, iż podczas stażu podnieśli stopień znajomości innych języków obcych (j. hiszpański, j. angielski). 20% badanych, uważa, że nie.

Wszyscy uczestnicy stażu otrzymali formalne potwierdzenie pozytywnej realizacji działań zaplanowanych w programie wyjazdu (Dokument Europass Mobilność oraz Certyfikat wystawiony przez organizację przyjmującą).

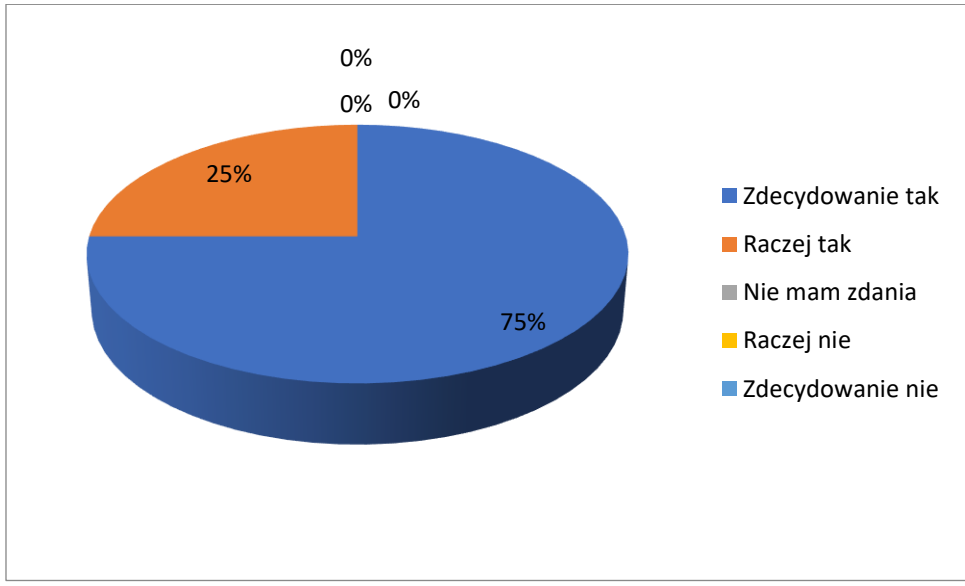
Jak potwierdzili wszyscy uczestnicy mobilności, po zakończeniu stażu zdobyte przez nich umiejętności zostały sprawdzone (np. w formie testu) przez organizację wysyłającą.

Dzięki udziałowi w mobilności, uczniowie dowiedzieli się lepiej, jak...

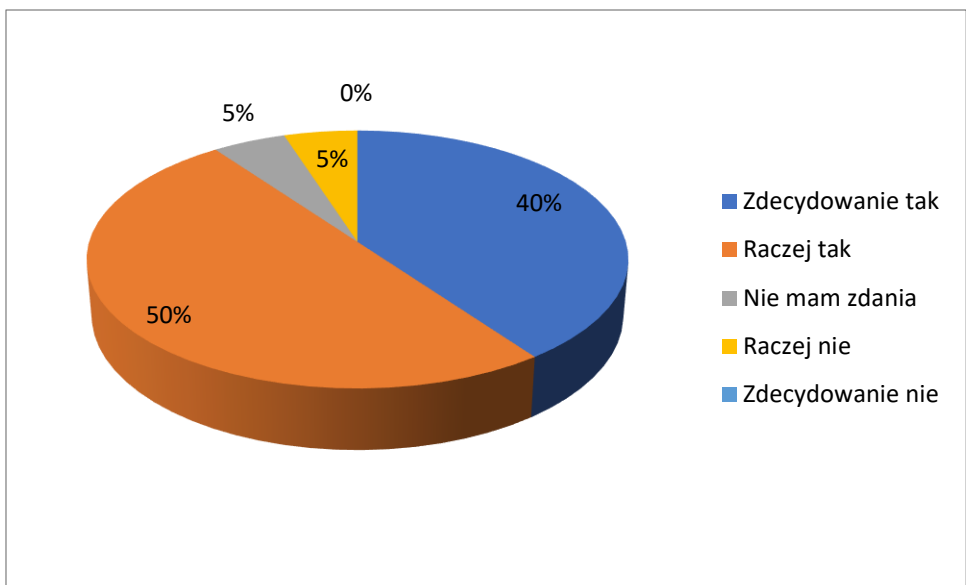
Myśleć logicznie i wyciągać wnioski (zdolności analityczne)



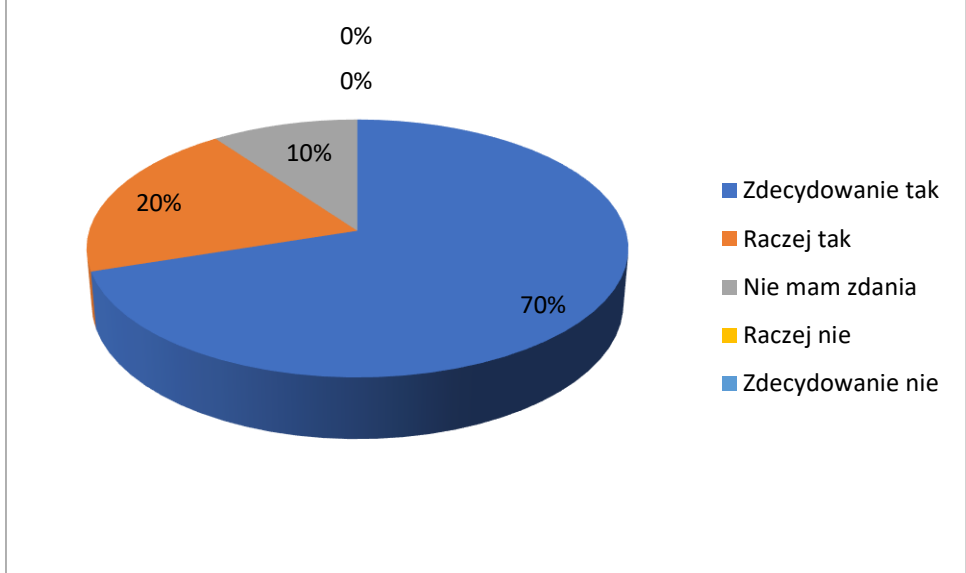
Znajdować rozwiązania w trudnych lub nietypowych sytuacjach (zdolności rozwiązywania problemów)



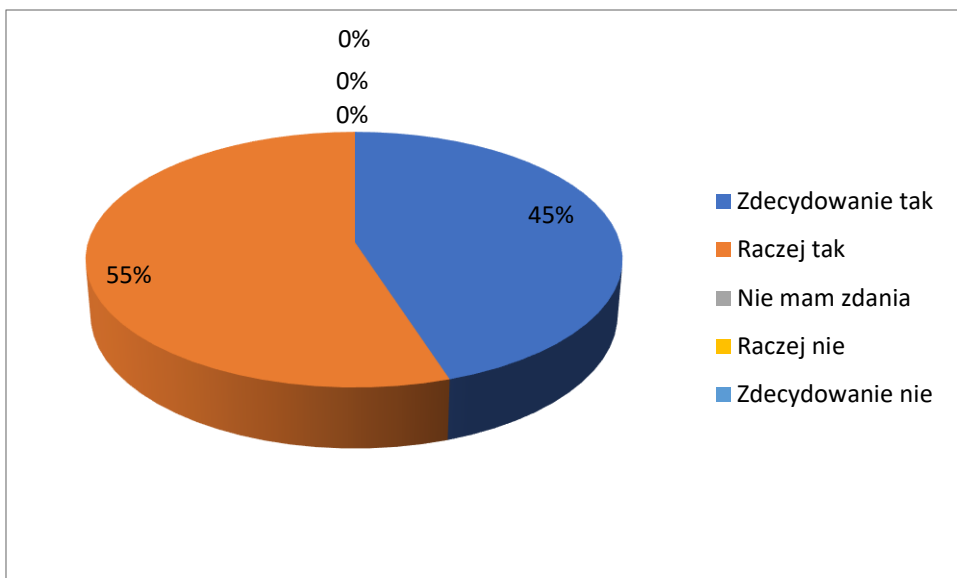
Zaplanować i przeprowadzić samodzielnie proces nauki



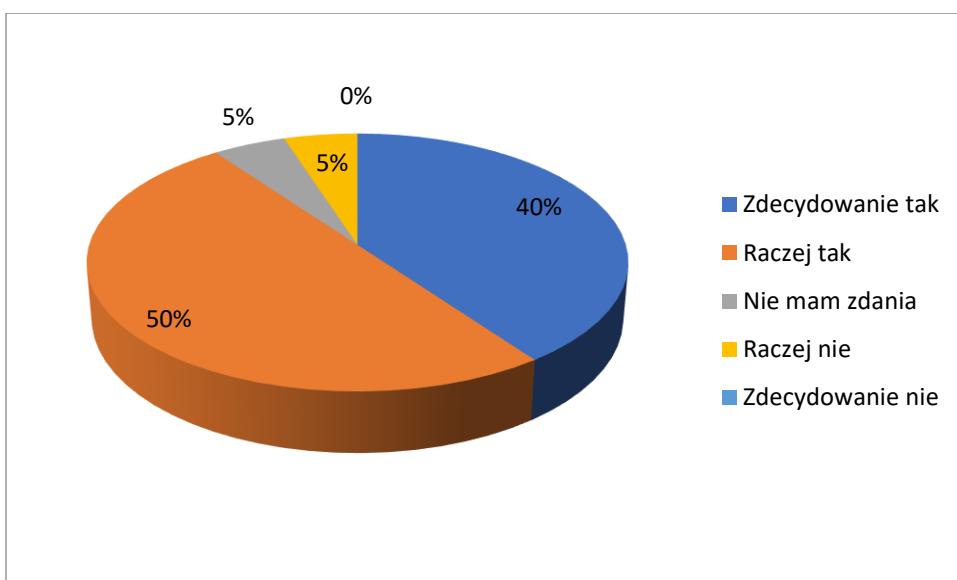
Wypowiadać się w sposób kreatywny



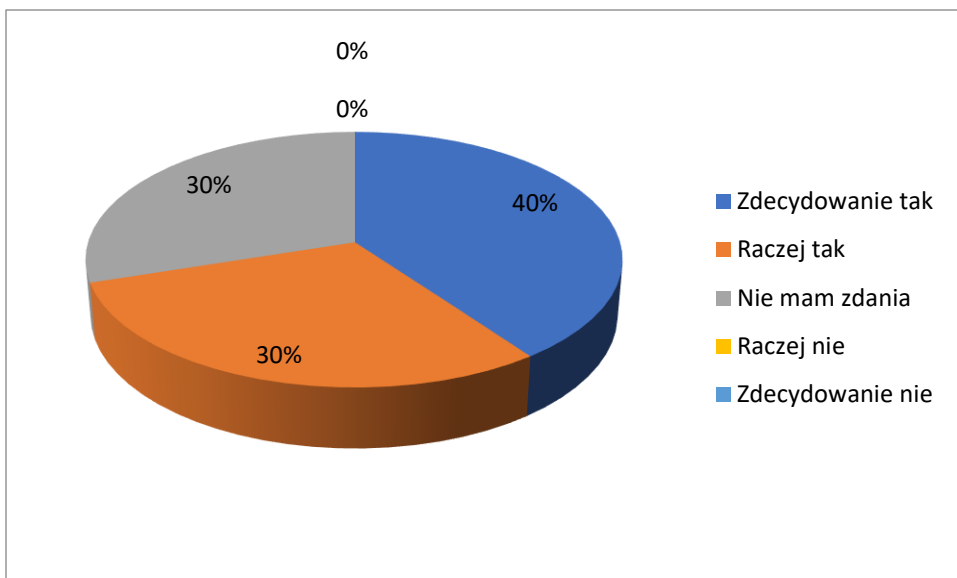
Korzystać z internetu, mediów społecznościowych i komputerów, np. w celach związanych z nauką, lub pracą



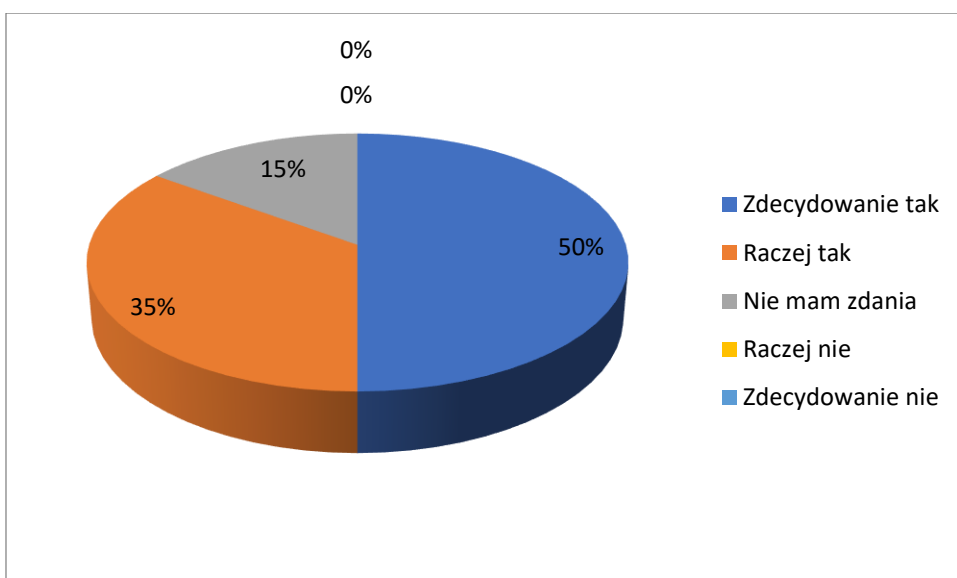
Komunikować się i wypowiadać w języku ojczystym



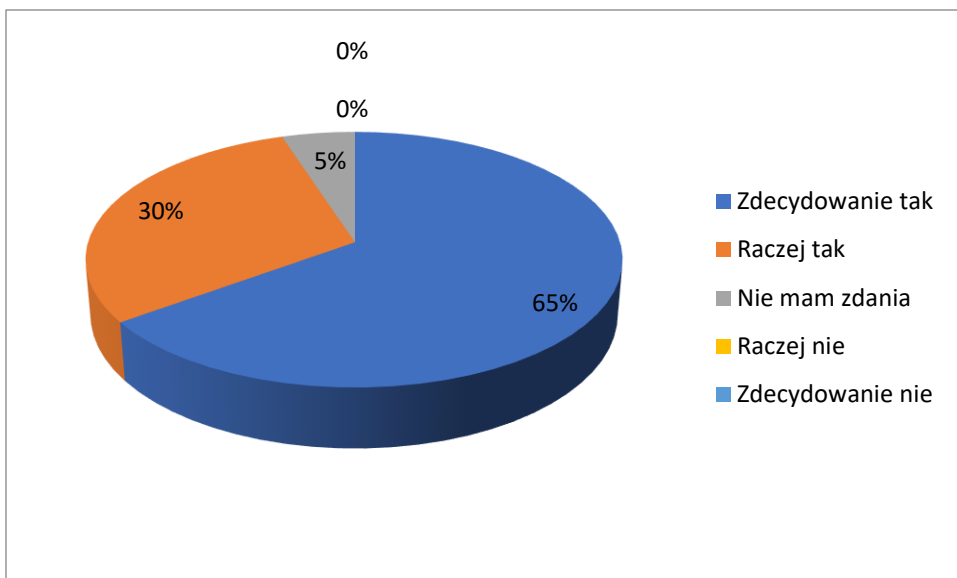
Rozwinąć pomysł i wcielić go w życie



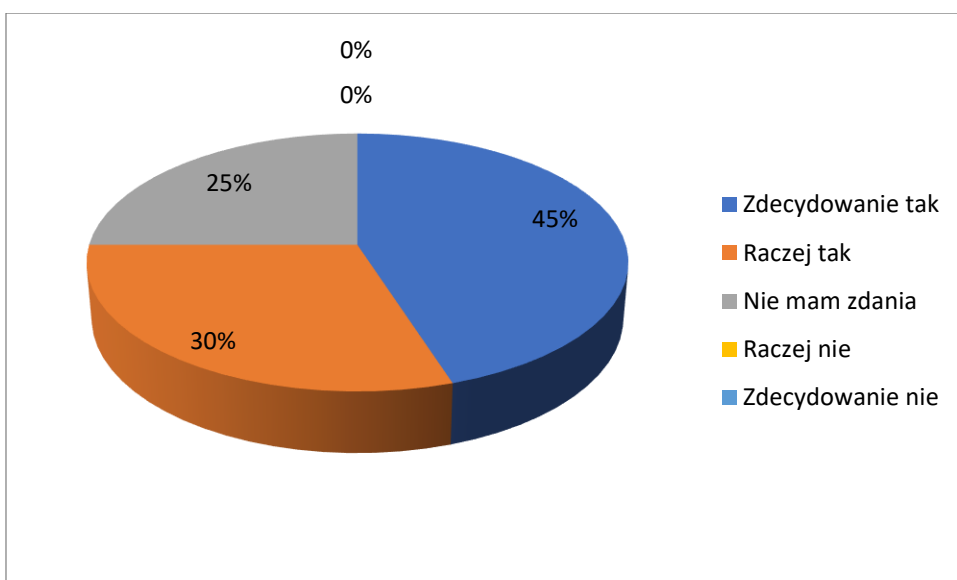
Dostrzegać wartość innych kultur



Współpracować w grupie

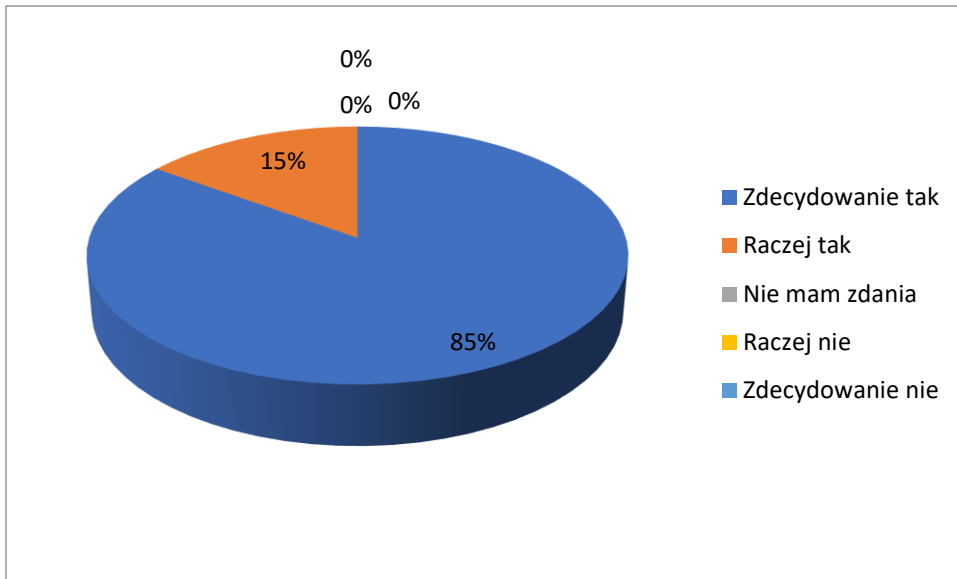


Planować i organizować zadania i czynności

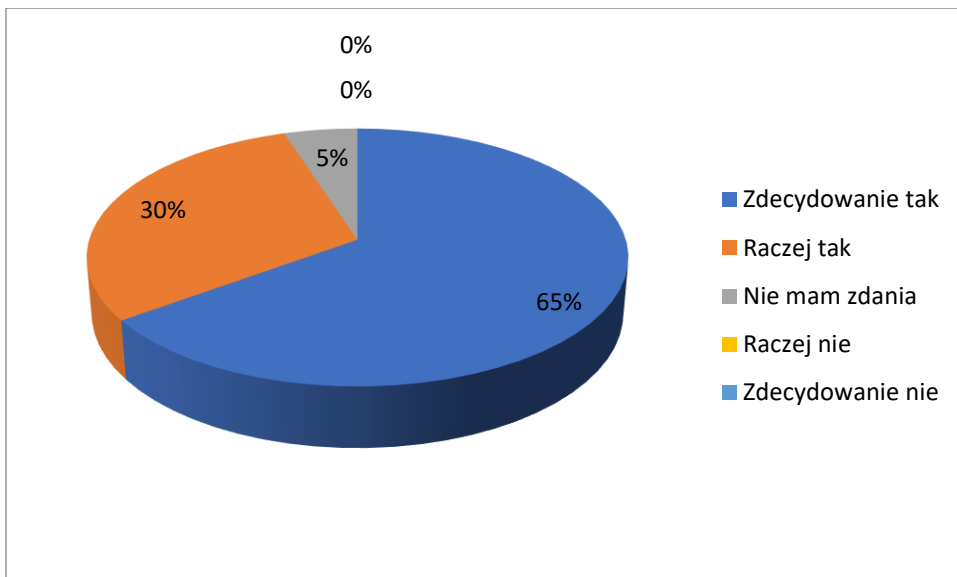


Dzięki udziałowi w mobilności jego uczestnicy:

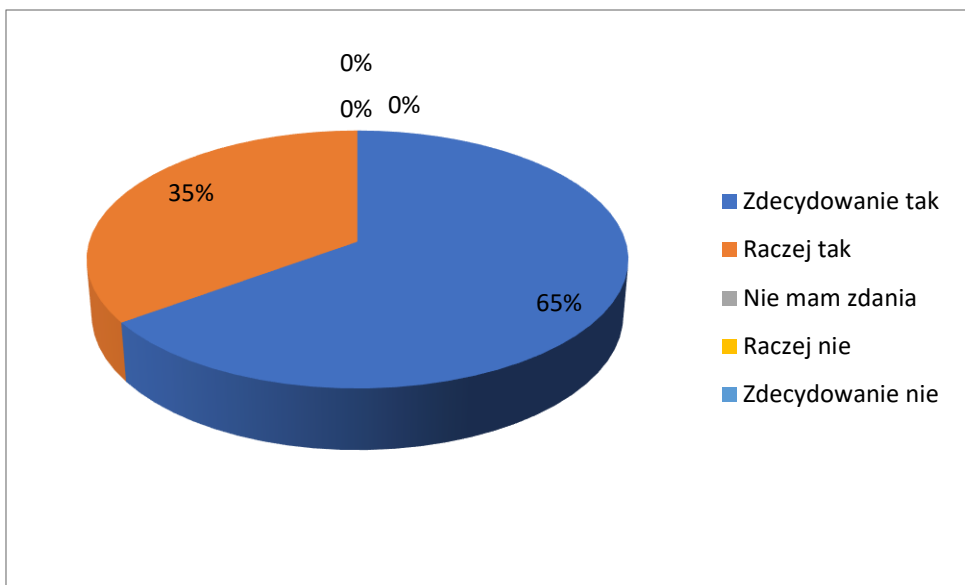
Stali się bardziej pewni siebie i przekonani o swoich umiejętnościach



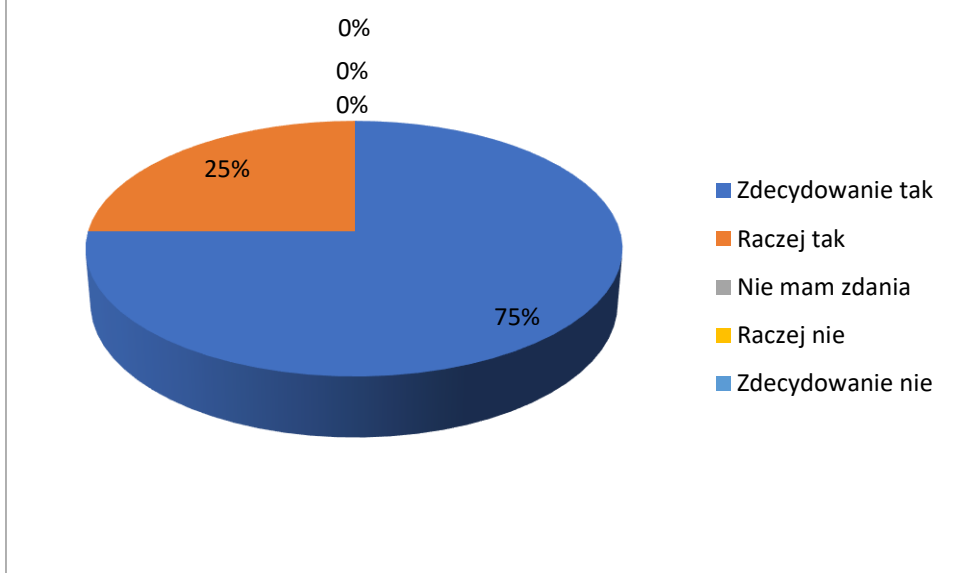
Lepiej znają swoje mocne i słabe strony



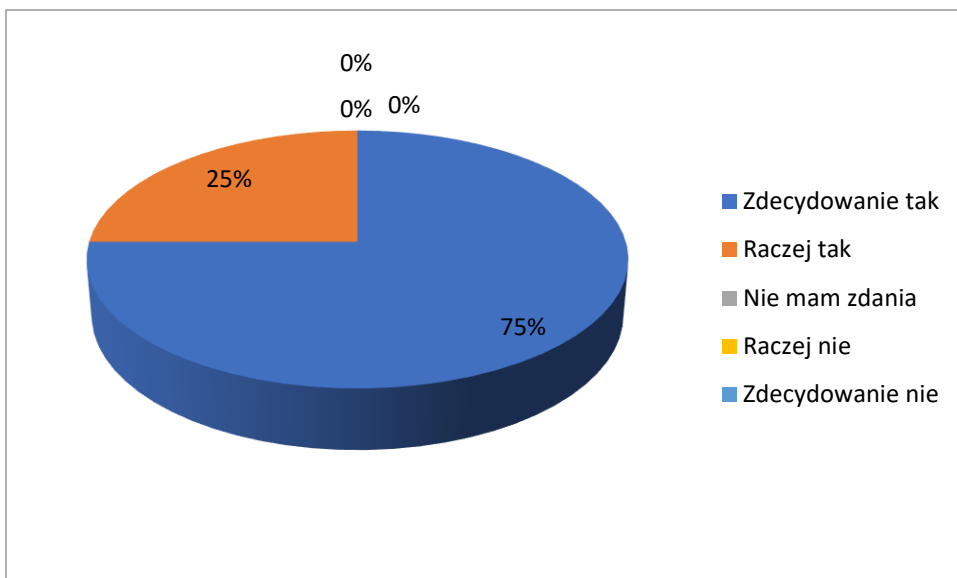
Potrafia się lepiej adaptować i odnajdywać w nowych sytuacjach



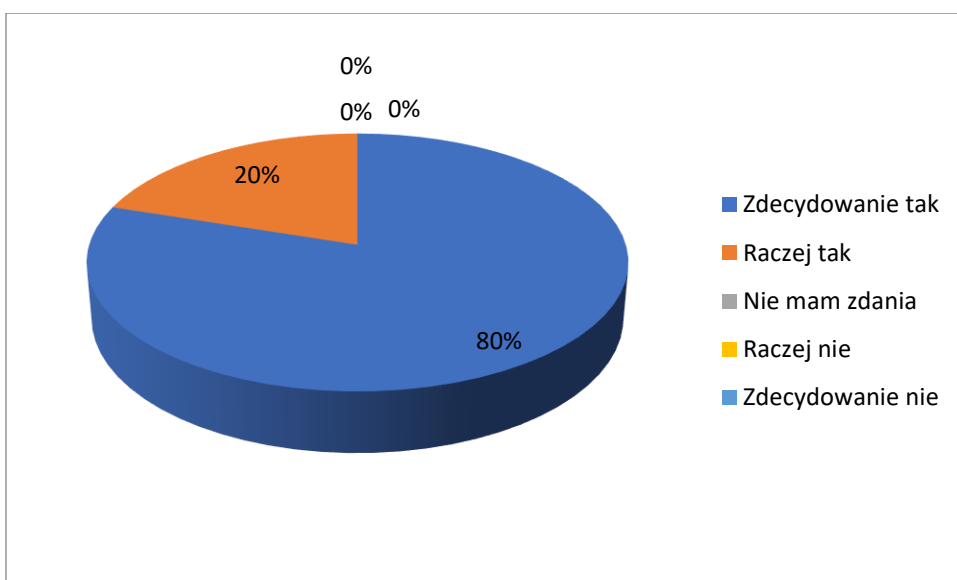
Potrafią myśleć i analizować informacje w sposób krytyczny



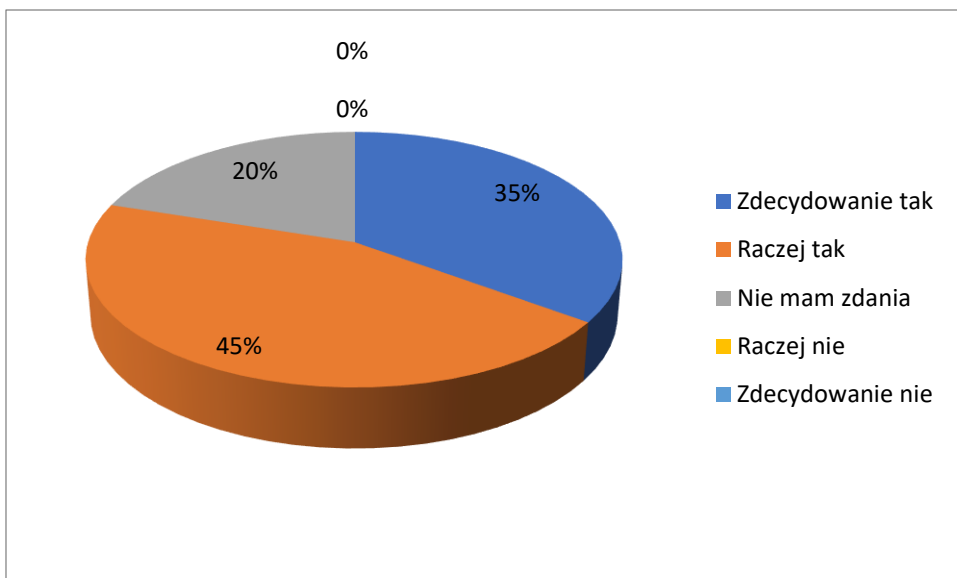
Być bardziej tolerancyjnym w stosunku do innych osób i zachowań



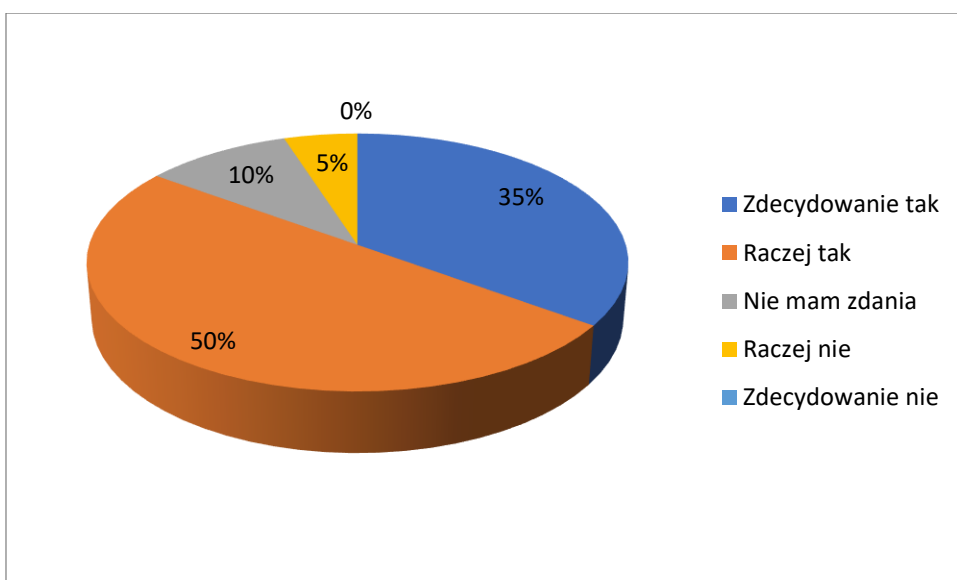
Są bardziej ciekawi i otwarci na nowe wyzwania



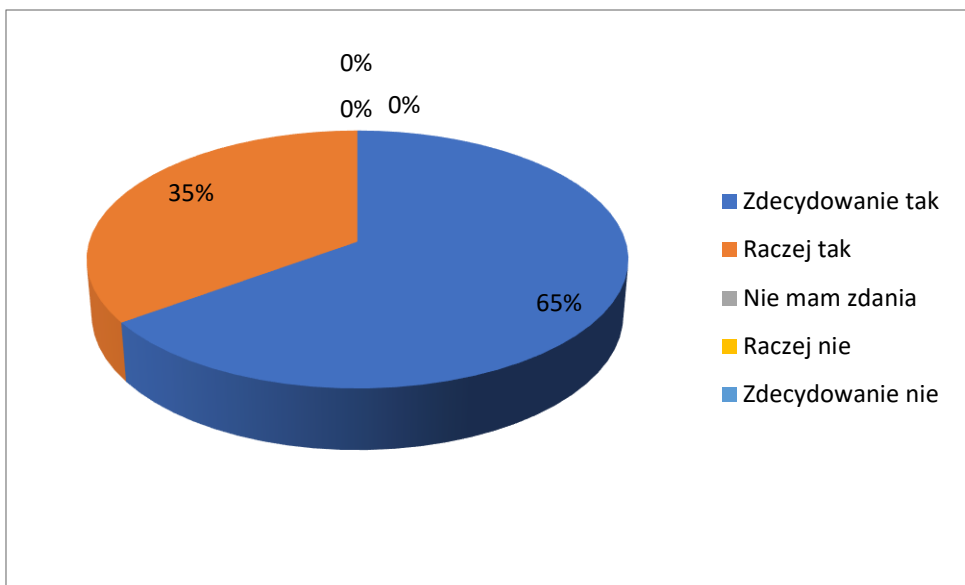
Planują aktywniej angażować się w życie społeczne i polityczne w swoim środowisku



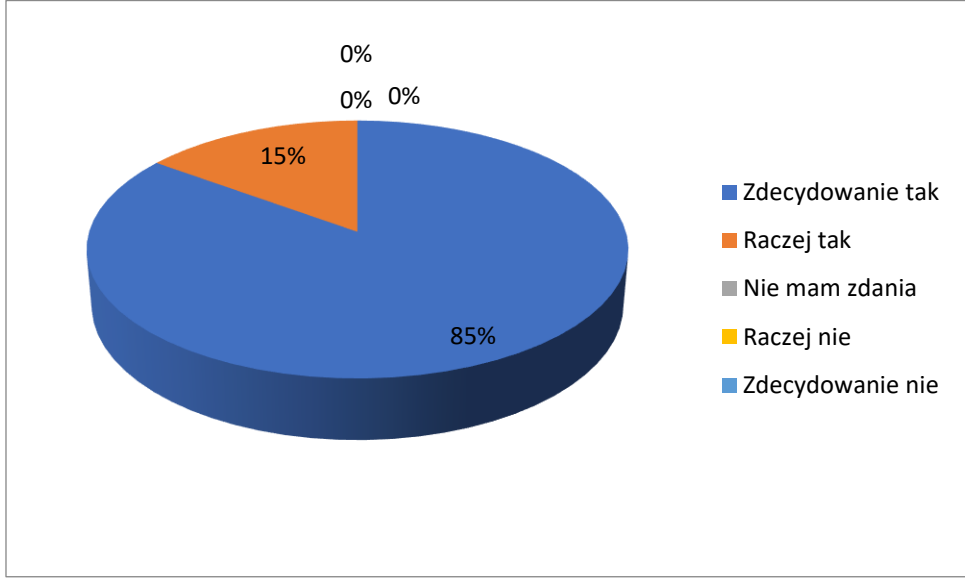
Są bardziej zainteresowani codziennymi wydarzeniami na świecie



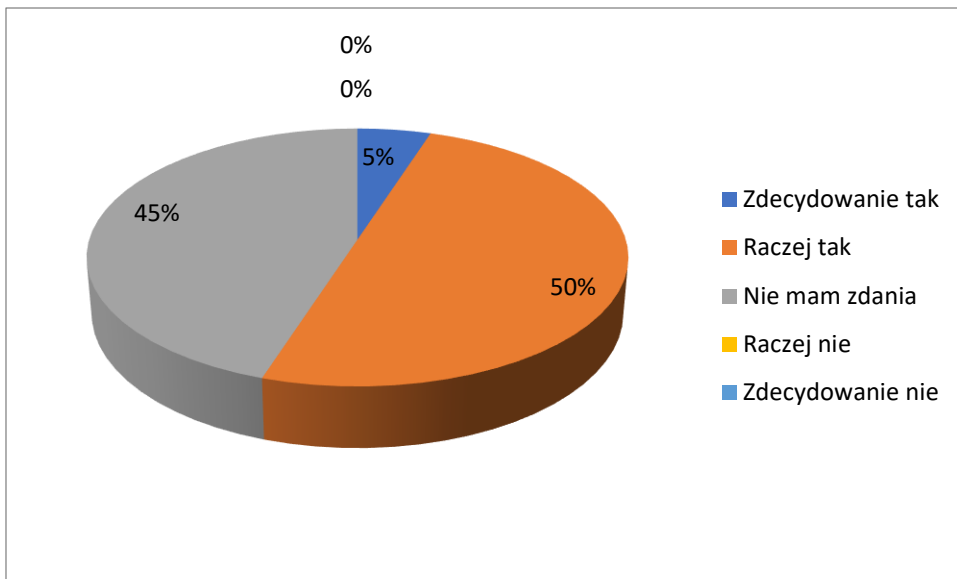
Lepiej podejmują decyzje



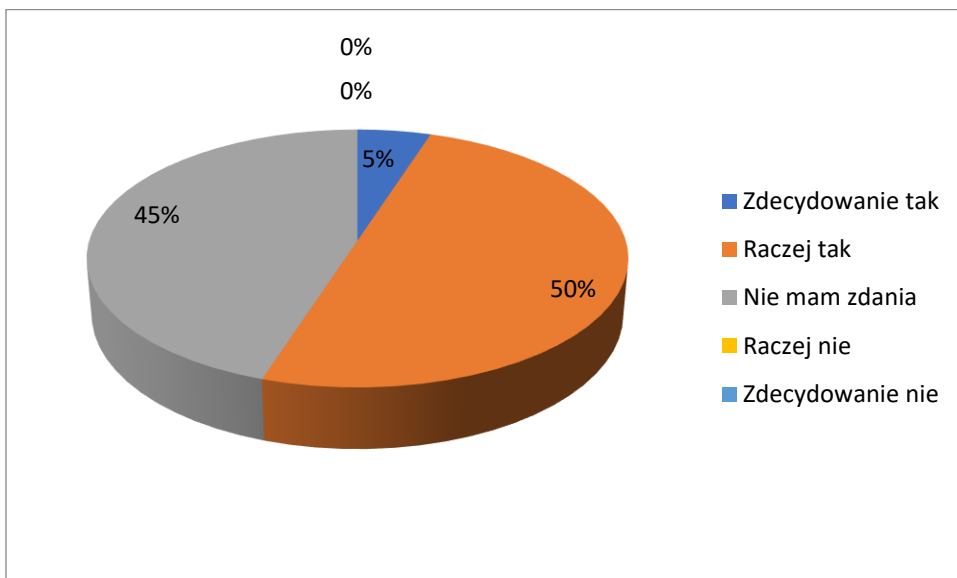
Potrafią współpracować z osobami z innych środowisk i kultur



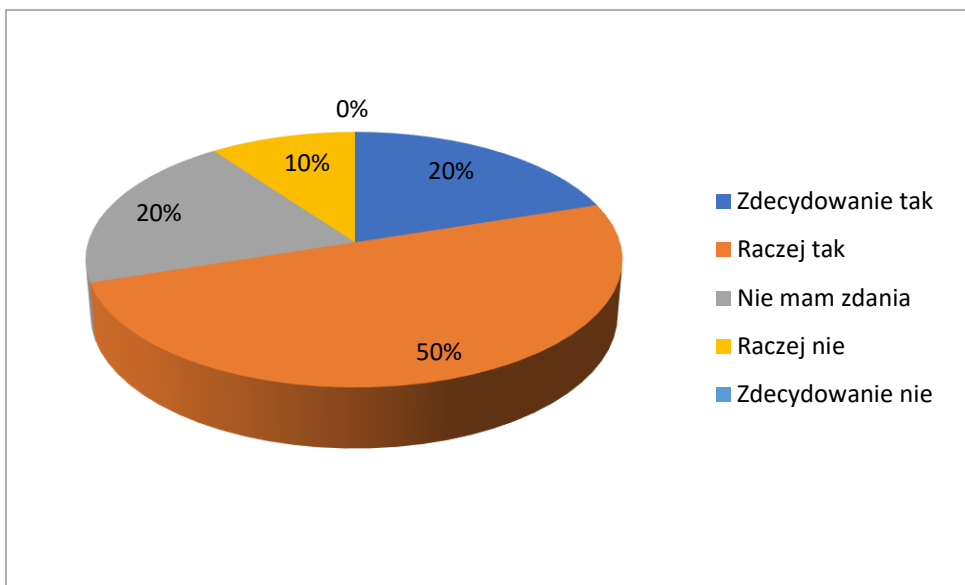
Bardziej interesują się sprawami Europy



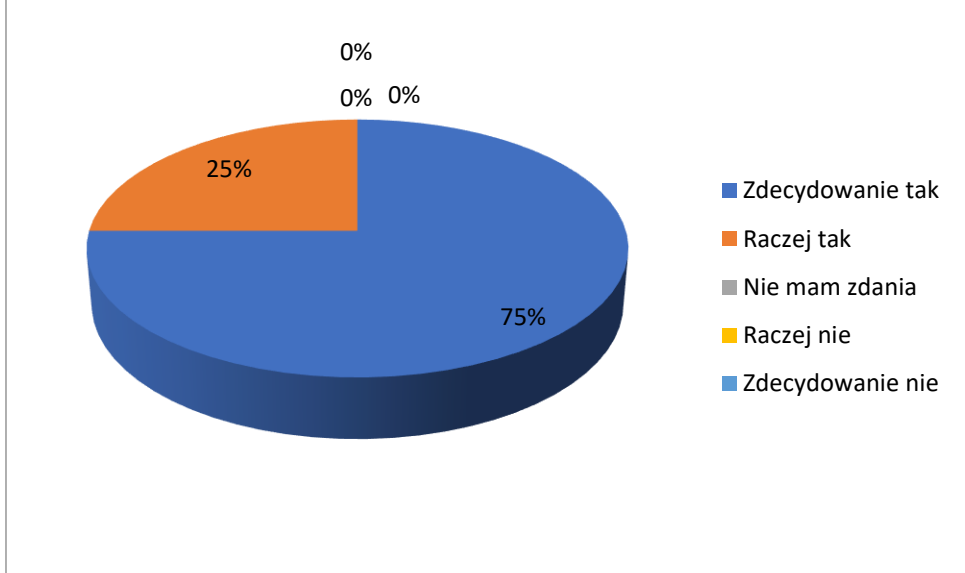
Czują się bardziej Europejczykami



Są bardziej świadomi takich koncepcji społecznych i politycznych jak demokracja, sprawiedliwość, równość, obywatelstwo, prawa człowieka

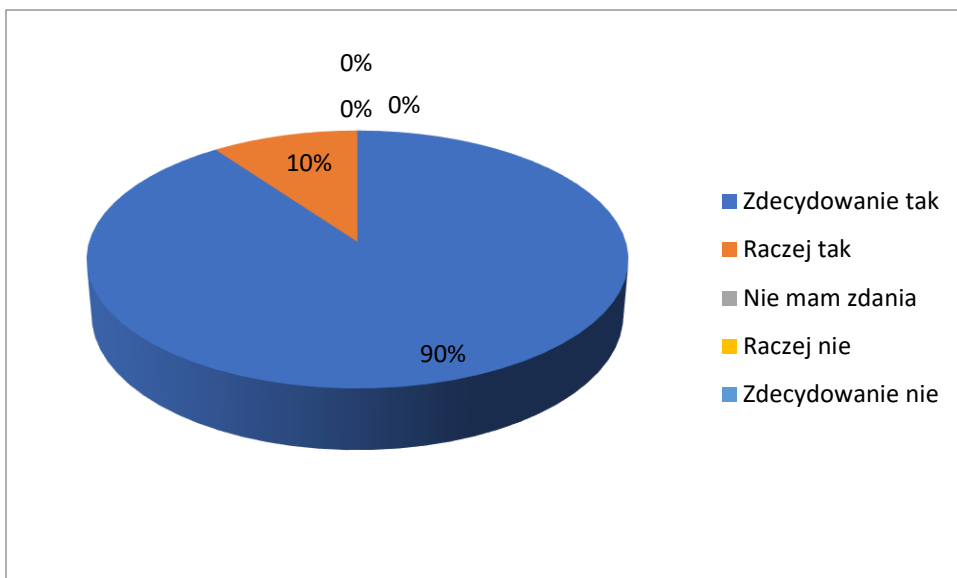


Poprawili swoje techniczne /zawodowe umiejętności /kompetencje

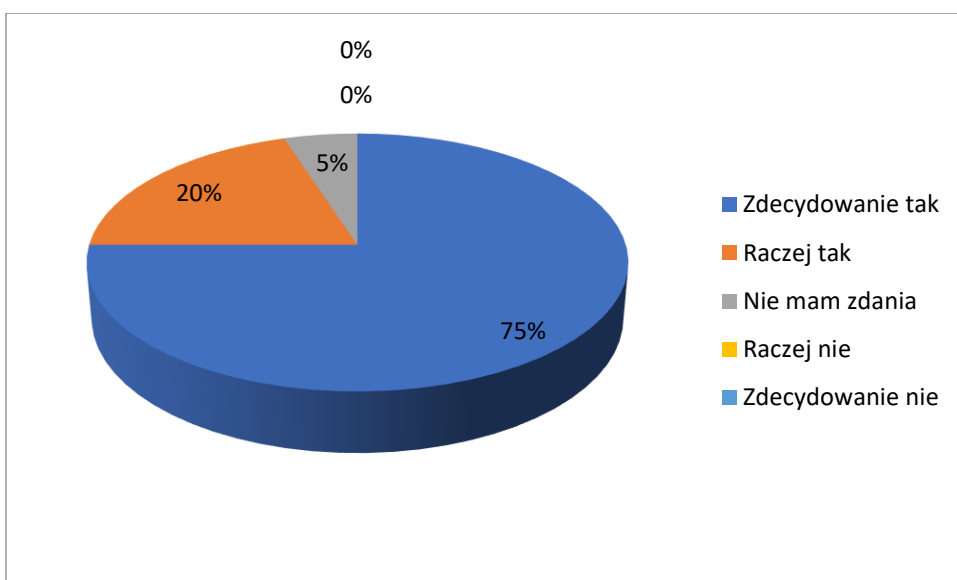


Dzięki udziałowi w stażu uczniowie:

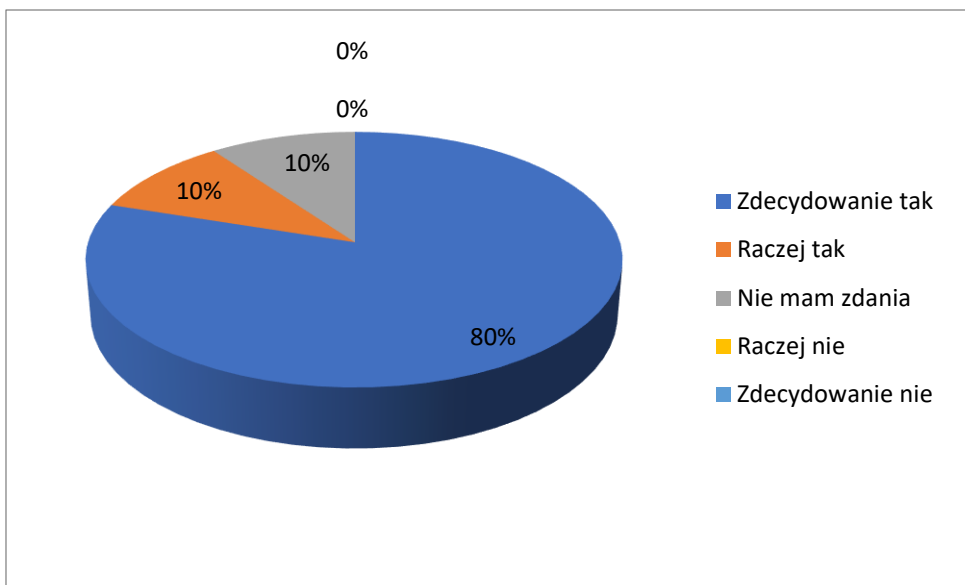
Ankietowani sądzą, że dzięki udziałowi w stażu wzrosły ich szanse na to, aby otrzymać nową lub lepszą pracę



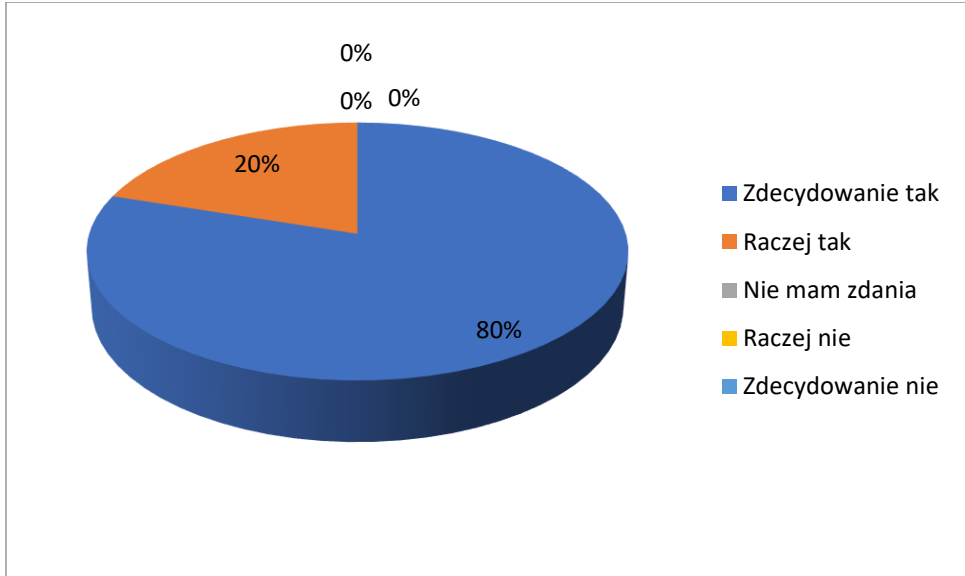
Mają lepsze wyobrażenie na temat swoich celów i aspiracji zawodowych



Mają lepsze możliwości znalezienia stażu lub zatrudnienia w swoim kraju

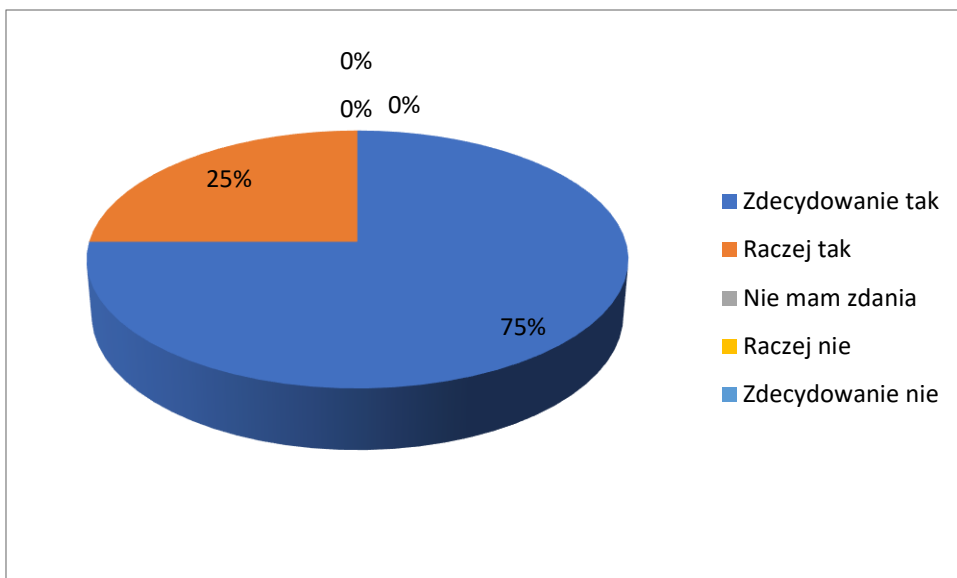


Są lepiej przygotowani do podejmowania zadań wymagających większej odpowiedzialności

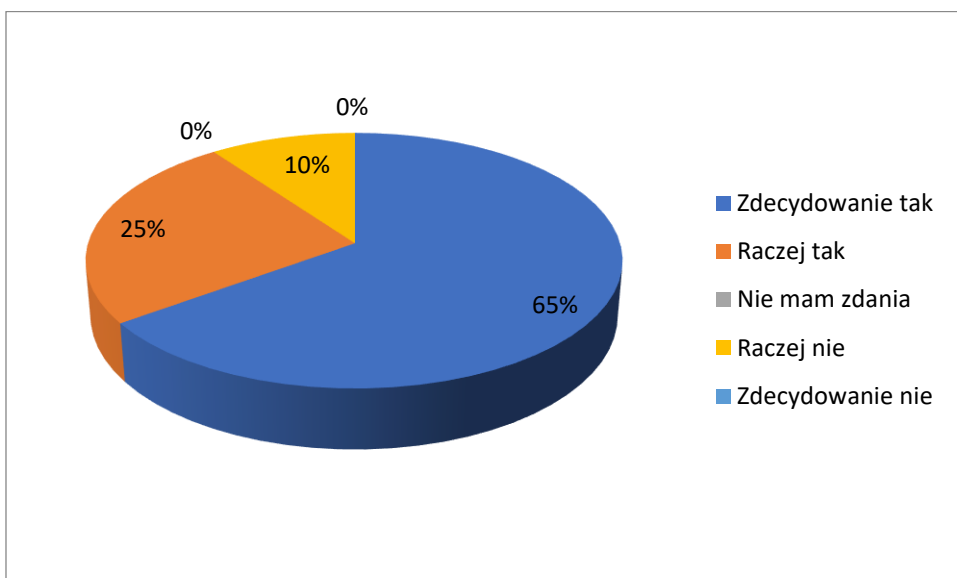


Udział w stażu wpłynął na wizję przyszłej pracy stażystów w następujący sposób:

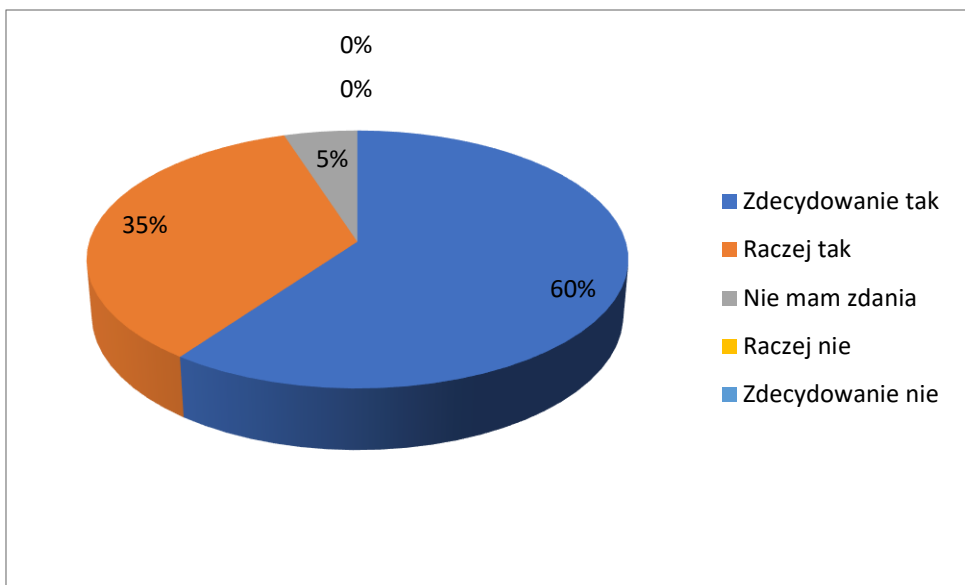
Mogą oni wyobrazić sobie pracę w innym kraju w przyszłości



Mogą sobie wyobrazić pracę w kraju odbycia stażu w przyszłości

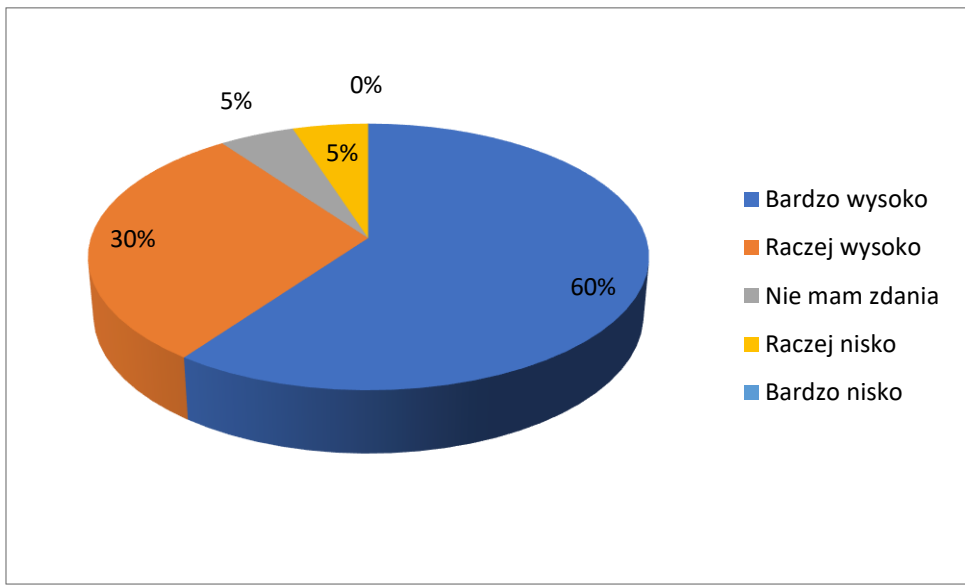


Chcieliby pracować w środowisku międzynarodowym



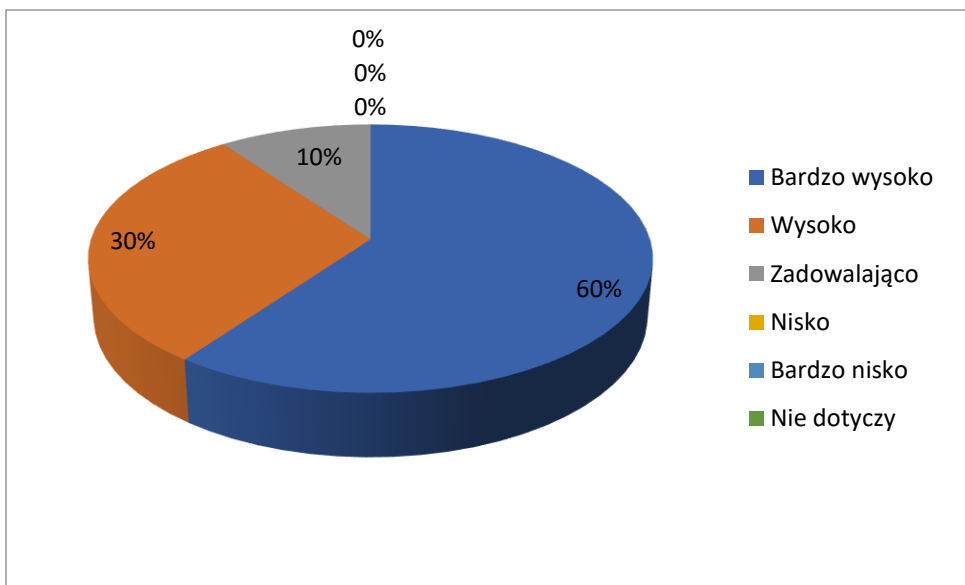
Na pytanie: „Jak oceniasz pomoc otrzymaną przy załatwianiu ubezpieczenia?” padły następujące odpowiedzi:

Pomoc ze strony organizacji wysyłającej

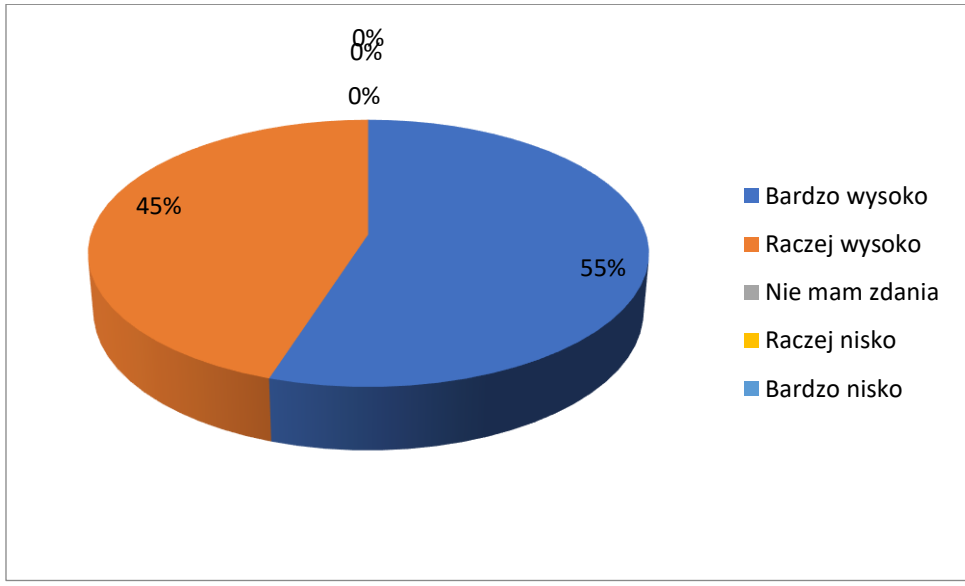


Uczestnicy stażu nie musieli ubiegać się o wizę w celu wzięcia w nim udziału.

Swój stopień integracji w codziennym życiu z pracownikami organizacji przyjmującej uczniowie ocenili następująco:

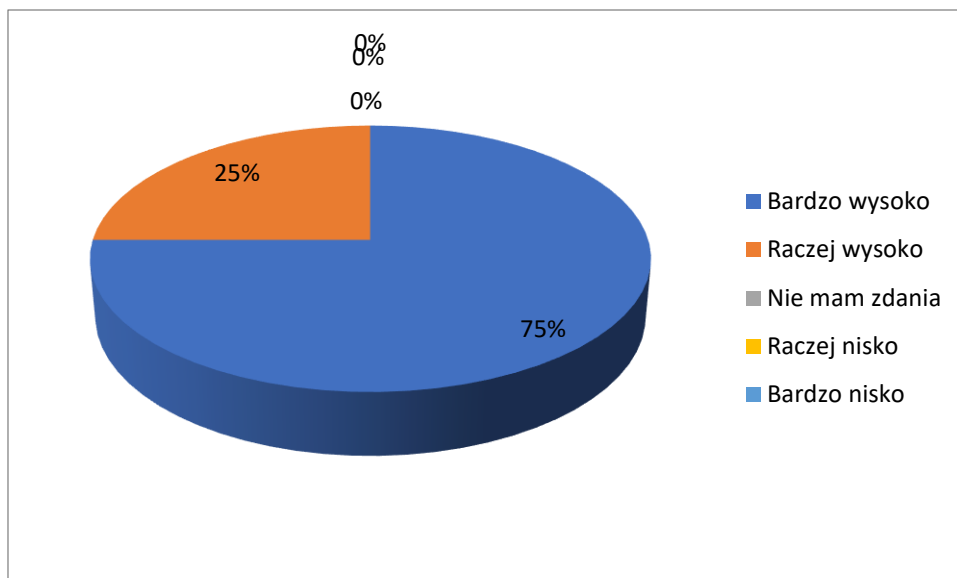


Sposób reagowania organizacji przyjmującej na jakiegokolwiek pytania, skargi czy problemy zgłaszane podczas stażu oceniono:



Organizacja przyjmująca zapewniła każdemu uczestnikowi stażu wsparcie mentora.

Mentoring i wsparcie otrzymane ze strony organizacji przyjmującej badani ocenili:



Według ankietowanych dobrymi stronami stażu były:

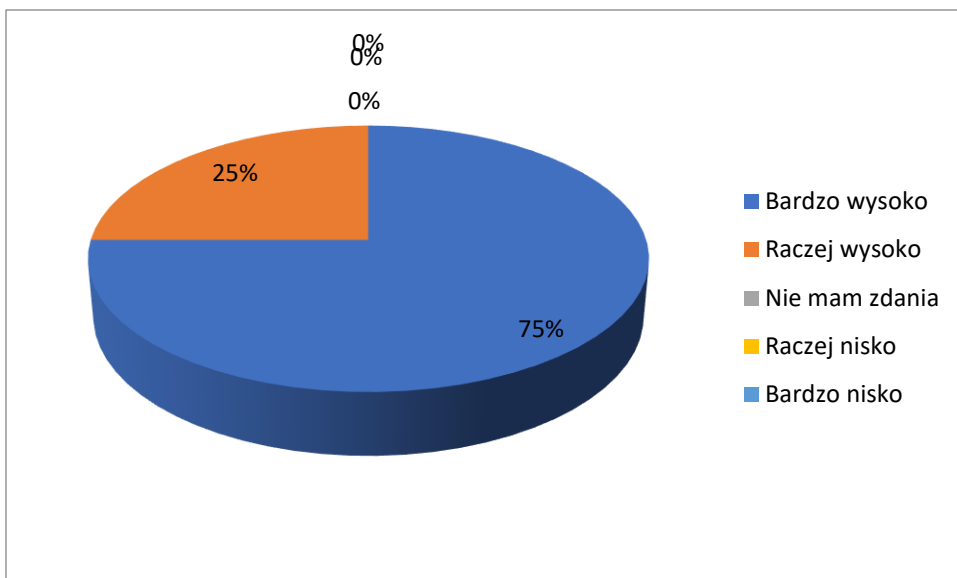
- Wygodna i czysta rezydencja;
- Dużo smacznego jedzenia;
- Wzorowy mentoring;
- Otwartość na potrzeby uczniów i gotowość pomocy opiekunów grupy
- Możliwość poznania nowych ludzi;
- Pierwszy wyjazd za granicę;
- Możliwość poznania hiszpańskich potraw, pracy w nowym, zagranicznym środowisku, nabycia doświadczenia zawodowego, poprawienia swoich umiejętności językowych, poznania kultury i języka hiszpańskiego, nabrania pewności siebie,
- Świetni ludzie w miejscu pracy;
- Wycieczki i aktywności kulturowe;
- Poszerzenie wiedzy i umiejętności zawodowych.

Złymi stronami stażu dla badanych uczniów były:

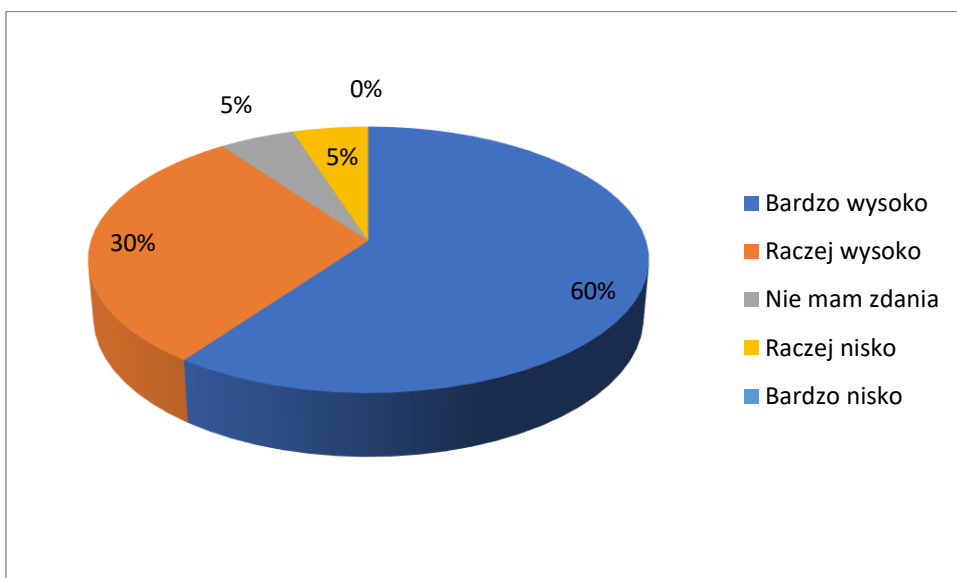
- Słaba znajomość języka hiszpańskiego przez współpracowników i szefa w miejscu pracy;
- Awaria ogrzewania w rezydencji w ostatnim tygodniu praktyk.

Transport i zakwaterowanie stażyści ocenili w następujący sposób:

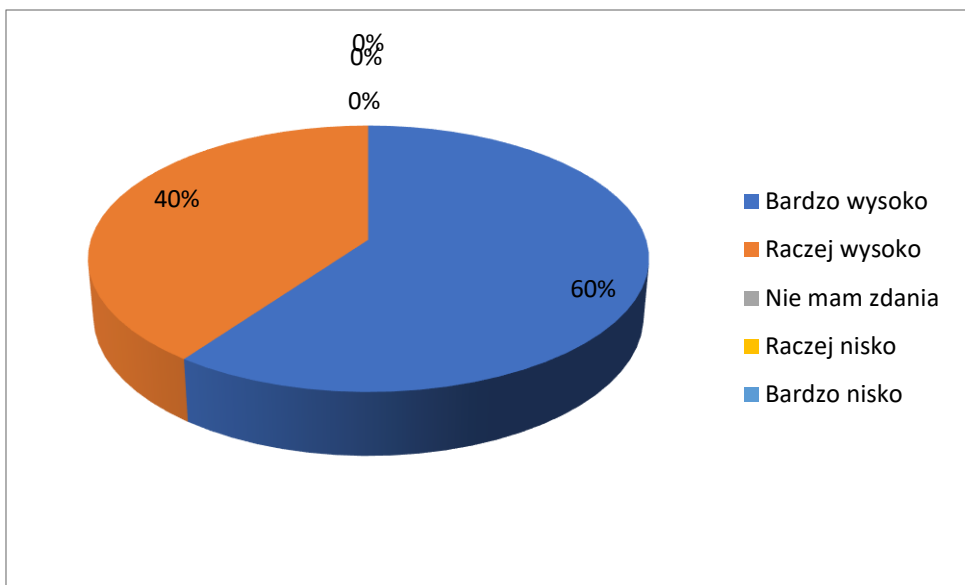
Pomoc w znalezieniu zakwaterowania, otrzymaną ze strony organizacji przyjmującej:



Zakwaterowanie:



Organizację podróży:



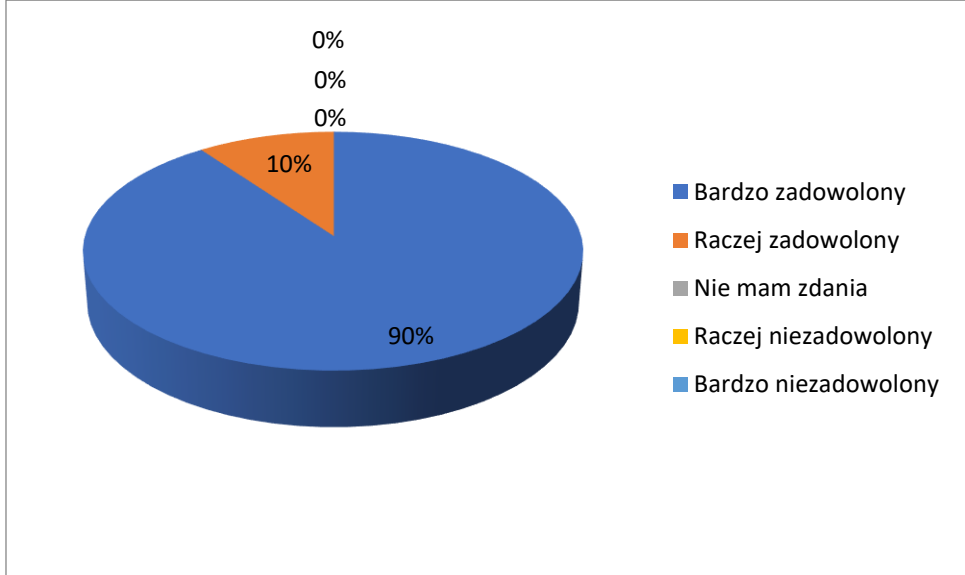
Dofinansowanie ze środków programu Erasmus+ pokryło koszty mobilności uczniów w 76-100% .

Uczniowie mieli również inne źródła finansowania, najczęściej były to:

Rodzina - 13

Oszczędności własne -13

Na pytanie: „ Jaki jest twój ogólny stopień zadowolenia z uczestnictwa w mobilności Erasmus+” padły następujące odpowiedzi:



Najważniejszymi umiejętnościami i korzyściami zdobytymi podczas stażu wg. badanych są:

- Pokonanie bariery językowej;
- Poprawienie samooceny;
- Poznanie wspaniałych ludzi;
- Sprawdzenie się na zagranicznym rynku pracy;

- Poszerzenie horyzontów;
- Pogłębienie umiejętności komunikacji w obcym języku;
- Praca w obcojęzycznym zespole;
- Pogłębienie wiedzy i umiejętności zawodowych;
- Zwiększenie pewności siebie;
- Poznanie nowych ludzi;
- Poczucie większych możliwości (mobilnych).

Najważniejszymi wrażeniami z wyjazdu dla uczestników mobilności zagranicznej były:

- Wycieczki i wychodzenie na miasto z innymi uczestnikami stażu;
- Praca z obcokrajowcami i komunikacja z nimi w języku hiszpańskim;
- Otwartość w stosunku do pracownika, większe zaufanie do pracownika-stażysty niż w naszym kraju;
- Możliwość poznania innego kraju, jego kultury;
- Przekonanie o otwartości i życzliwości Hiszpanów;
- Piękne krajobrazy i inny klimat.

Podsumowując opracowanie wyników raportów uczestników po zakończeniu mobilności, należy stwierdzić, iż założenia stażu zostały osiągnięte. Zarówno organizacja wysyłająca jak i przyjmująca wywiązały się ze swych zobowiązań. Uczestnicy mobilności w sposób bardzo świadomy przebyli trzy tygodnie swych praktyk, które dzięki temu przebiegły wzorowo. Poziom ich zadowolenia z odbytego stażu jest bardzo wysoki. Po jego odbyciu uczniowie dostrzegają jego wartość oraz nowe możliwości rozwoju zawodowego na europejskim rynku pracy.