



projekt 2017-1-PL01-KA102-036458

„Staże zagraniczne drogą do międzynarodowej kariery”

ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (POWER), Akcja 1 "Mobilność uczniów" Erasmus+ Kształcenie i szkolenia zawodowe.

ANALIZA ANKIETY EWALUACYJNEJ PRZYGOTOWANEJ DLA UCZESTNIKÓW PROGRAMU

Ankiecie poddano (08.11.2018 r.) 20 uczniów Zespołu Szkół w Czerwionce-Leszczynach z klas II-IV technikum ekonomicznego, organizacji reklamy, hotelarskiego oraz informatycznego – odbywających staż zawodowy w Seville, w Hiszpanii.

1. Wszyscy badani uczniowie znają założenia projektu (80% bardzo dobrze, 20% dobrze).
2. Częstotliwość komunikowania się koordynatora projektu z uczestnikami i rodzicami oceniono bardzo wysoko (55%), wysoko (35%) oraz średnio (10%).
3. 50% ankietowanych uważa, że spotkania informacyjne powinny odbywać się częściej. 50% nie odczuwa takiej potrzeby.
4. Sposób i forma komunikowania się koordynatora projektu z jego uczestnikami została oceniona przez badanych bardzo wysoko (60%), wysoko (40%).
5. Zdecydowana większość uczestników projektu stwierdziła, iż przydatność tematyki podczas spotkań informacyjnych i organizacyjnych z koordynatorem była bardzo wysoka (50%). 35% uczniów oceniło ją wysoko, a 15% średnio.
6. Na pytanie: „Jakich informacji zabrakło Ci podczas spotkań z koordynatorem” wszyscy (100%) nie udzielili żadnej odpowiedzi.
7. Kryteria rekrutacji do udziału w projekcie bardzo dobrze znane były 80% badanych, a dobrze 20%.
8. Działania podejmowane w ramach projektu znane są bardzo dobrze 80% uczniów, a w niewielkim stopniu 20% uczniów.
9. Na pytanie „Gdzie i w jaki sposób możesz uzyskać informacje na temat działań i realizowanych zadań w ramach projektu, w którym uczestniczysz?” ankietowani udzielili następujących odpowiedzi:

„U pań: koordynatorki oraz opiekunki”,

„W internecie (fb, strona euroMind, strona ZSCL)”

10. Dodatkowe uwagi badanych uczniów, dotyczące realizacji projektu od strony organizacyjnej, ocena projektu, były następujące:

„Polecam projekt”

„Nie mam żadnych zastrzeżeń”

„Dobrze by było aby osoby przygotowujące miejsca praktyk lepiej je poznały”

Po analizie ankiet ewaluacyjnych sformułowano następujące wnioski:

Wszyscy badani uczniowie znają założenia projektu dzięki komunikacji oraz bezpośrednim spotkaniom z koordynatorem projektu. Przydatność tych działań oceniono wysoko. Aż połowa badanych odczuwała potrzebę zwiększenia ich częstotliwości.

Wszyscy ankietowani poznali kryteria rekrutacji do udziału w projekcie. Do niskiej wiedzy na temat działań podejmowanych w projekcie przyznało się 20% uczestników. Zdecydowana większość ma wysoki poziom wiedzy na ten temat. Czerpie ją z internetu (strona fb, grupa zamknięta na fb), z komunikacji z koordynatorem i opiekunem.